



YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

FORMATION

École transnationale de conception de services
pour une transition juste

APPEL À PARTICIPATION

Informations sur le projet	
Acronyme	YouTransition
Titre	Youth seeds for a just transition
Numéro	2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991
Durée	01/10/2024 - 31/03/2027
Site web	https://youtransition.eu/
Lot de travail	2 - Youth activation empowerment
Date	Juillet 2025
Type de document	Formation Ecole transnationale de conception de services pour une transition juste Appel à participation
Langue	Français

Consortium	
Organisation du demandeur	
Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine	France
Organisations partenaires	
AnciLab	Italie
Municipality of Lecce	Italie
FNAJ-National Federation of Youth Associations	Portugal
Association for Children and Young People - CHANCE	Pologne
Project School	Italie
Learning Seed	Grèce
Youth Agency	Géorgie

Table des matières

1. Contexte de la formation	4
Un projet européen	4
Principaux défis	4
Consortium	4
2. Modalités de déroulement de la formation	5
Description	5
Thèmes clés de la formation	6
Méthodologie	6
Objectifs d'apprentissage	6
Structure	7
Format et durée	7
Formation en ligne	7
Formation résidentielle au Portugal	8
3. Programme de formation	8
Introduction	8
Chapitre 1 : Diversité et inclusion	9
Chapitre 2 : Participation jeunesse	9
Chapitre 3 : Transition juste	9
Chapitre 4 : Concevoir pour une transition juste	10
Chapitre 5 : Laboratoire de conception	10
Chapitre 6 : Evaluation	11
Résultats	12
4. Processus de sélection des participants	13
Echéances	13
Critères de sélection	13
Conditions minimales	13
Critères prioritaires	13
Typologie du participant	14
Public cible	14
Profil attendu	14
Postuler à la formation	14
Contact	15

1. Contexte de la formation

Un projet européen

Youth Seeds for a Just Transition - YouTransition est un projet transnational soutenu par Erasmus+, développé dans le contexte du [Pacte vert pour l'Europe](#) et de l'[engagement de l'UE en faveur d'une transition climatique juste et inclusive](#). Il répond à l'appel de la Commission européenne en faveur d'une plus grande participation des jeunes aux plans territoriaux de transition juste, en particulier dans les régions les plus touchées par l'abandon des industries à forte intensité de carbone.

Réunissant huit partenaires des pays de l'UE et de la Géorgie, **le projet vise à responsabiliser les jeunes en les impliquant dans les processus de prise de décision liés à la transition sociale et environnementale.**

Via diverses activités (formation, événements, ateliers, ...), **le projet sensibilise à la durabilité, à l'égalité et à la justice sociale, tout en renforçant la capacité des organisations de jeunesse et des autorités locales à collaborer à un avenir plus juste et plus résilient.**

Conformément aux [objectifs de développement durable de l'ONU](#) et à l'objectif de [neutralité carbone du Pacte vert pour l'Europe d'ici 2050](#), **YouTransition vise à impliquer activement les jeunes dans l'élaboration de la transition écologique et sociale.** Reconnaisant les jeunes comme des acteurs essentiels, le projet répond aux recommandations clés de l'UE encourageant leur participation à la vie démocratique et à la conception des programmes ([« L'état de la démocratie locale et régionale - Le point de vue des jeunes » - Comité des régions d'Europe, 2022](#)).

Principaux défis

Pour garantir une participation significative des jeunes, le projet vise à :

- Doter les jeunes des outils nécessaires pour s'engager dans les processus démocratiques,
- Favoriser le renforcement des liens entre les jeunes et les décideurs,
- Promouvoir la reconnaissance des jeunes en tant que moteurs d'une transition juste.

Il encourage également l'exploration des liens entre deux objectifs de la jeunesse : le développement durable ([Objectif 10 de la jeunesse](#)) et les sociétés inclusives ([Objectif 3 de la jeunesse](#)), par le biais de la conception et de l'innovation de services menés par les jeunes.

Consortium

Le partenariat de coopération pour la jeunesse Erasmus+ « Youth Seeds for a Just Transition » est une collaboration transnationale entre 8 partenaires de l'Union européenne (France, Portugal, Italie, Grèce, Pologne) et un pays voisin (Géorgie).

Coordinateur - [LENA - Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine \(France\)](#)
Partenaire - [AnciLab \(Italie\)](#)
Partenaire - [Citta di Lecce \(Italie\)](#)
Partenaire - [FNAJ - Federação Nacional das Associações Juvenis \(Portugal\)](#)
Partenaire - [SZANSA - Stowarzyszenie dla dzieci i młodzieży \(Pologne\)](#)
Partenaire - [Project School \(Italie\)](#)
Partenaire - [Learning Seed \(Grèce\)](#)

2. Modalités de déroulement de la formation

Description

Intitulée **Ecole transnationale de formation à la conception de services pour une transition juste**, cette formation fait donc partie du projet [Youth Seeds for a Just Transition - YouTransition](#), projet visant à renforcer l'autonomie des jeunes. Elle pose les bases éducatives, en

- Alignant les travailleurs de jeunesse et les parties prenantes sur les objectifs du projet,
- Leur donnant les moyens de favoriser l'engagement des jeunes.

Cette formation, élément central du projet, est conçue pour encourager l'engagement des jeunes dans l'élaboration d'une transition écologique juste et inclusive à travers l'Europe.

Cette formation permet aux travailleurs de jeunesse d'acquérir les compétences nécessaires à une transition juste, en mettant l'accent sur la diversité, l'engagement des jeunes, le cadre de la transition juste et la conception pratique. Elle comprend une introduction et 6 chapitres (17 modules), mêlant théorie et application pratique autour de thèmes clés de la transition juste.

La formation prépare les parties prenantes à responsabiliser les jeunes et à collaborer à des réponses inclusives et menées par les jeunes aux défis écologiques et sociaux.

- La formation cible la sous-représentation des jeunes en donnant aux animateurs de jeunesse les moyens de favoriser un engagement démocratique inclusif, en particulier pour ceux qui ont moins d'opportunités.
- Elle promeut une transition juste et durable en intégrant l'équité et la justice environnementale dans le travail de jeunesse.
- Enfin, elle renforce les capacités en matière de conception de services et d'innovation civique, en jetant les bases d'une co-crédation de solutions locales avec les jeunes.

Thèmes clés de la formation

- **Transition juste** : comprendre les principes fondamentaux, les défis sociaux et environnementaux et le contexte politique européen.
- **Inclusion et diversité** : promouvoir la participation des jeunes marginalisés et sous-représentés.
- **Participation des jeunes** : Identifier des stratégies pour impliquer les jeunes dans la prise de décision et l'action au niveau local.
- **Politiques publiques et cadres institutionnels** : Apprendre à connaître les cadres européens et locaux ainsi que les outils de participation démocratique.
- **Conception de services et innovation civique** : explorer les méthodes et les outils de co-conception de solutions locales avec et pour les jeunes.
- **Compétences numériques et gestion de projet** : Utiliser des outils numériques pour planifier, collaborer et mener à bien des projets importants.

Méthodologie

- **Structure modulaire** : 6 chapitres (17 modules) guident les apprenants depuis les concepts de base jusqu'à l'application pratique.
- **Théorie et pratique** : chaque module combine des cadres théoriques avec des activités pratiques (études de cas, ateliers, etc.).
- **Apprentissage expérientiel** : les participants appliquent les outils de conception de services et d'innovation civique dans des projets collaboratifs.

Objectifs d'apprentissage

- **Identifier et analyser les défis liés à la diversité et à l'inclusion** dans le contexte des changements environnementaux et sociétaux.
- **Reconnaître la valeur de la participation des jeunes** et appliquer des méthodes pour soutenir l'engagement significatif des jeunes dans les initiatives de transition juste.
- **Évaluer de manière critique les politiques et les pratiques** qui influencent les transitions écologiques et sociales à différents niveaux (local, national et international).
- **Comprendre le concept de transition juste**, y compris ses dimensions écologiques et sociales, et l'importance de l'équité et de l'inclusion dans ce processus.
- **Utiliser des outils de conception de services et des méthodes participatives** pour cocréer des solutions adaptées au contexte qui soutiennent une transition juste.
- **Évaluer l'efficacité des activités de formation**, tant en ligne qu'en personne, en utilisant des outils de retour d'information tels que des questionnaires et des tests de connaissances.

Structure

17 modules au total, chaque chapitre incluant 2 à 4 modules.

- En ligne
 - Introduction
 - Chapitres 1, 2, 3, 4
- Présentiel
 - Chapitre 5
- En ligne et en présentiel
 - Chapitre 6 (évaluation)

Format et durée

Durée de réalisation : octobre 2025 à mars 2026

Octobre 2025 – Mars 2026

- Formation en ligne
- Introduction et chapitres de 1 à 4
- Durée : max. 24h

Du 9 au 14 mars 2026

- Formation en présentiel au Portugal
- Chapitre 5
- Durée : 4 jours
(Compter 6 jours : 2 jours de voyages – arrivée et départ + 4 jours de formation)

Mars 2026

- Chapitre 6 Évaluation finale (en ligne et en présentiel)
- Durée : max. 2h

Formation en ligne

Le cours en ligne comprend environ 24 heures d'apprentissage structuré, combinant des modules à suivre à son propre rythme, des lectures, des activités de réflexion et de collaboration qui seront actives d'octobre 2025 à mars 2026.

Il s'agit d'une formation en ligne axée sur :

- L'inclusion, l'équité et la défense des jeunes
- La conception de services et l'innovation durable
- L'engagement civique, les politiques en faveur de la jeunesse et le développement de projets

Formation résidentielle au Portugal

Après avoir suivi le programme en ligne, une sélection de 24 participants (France, Italie, Portugal, Pologne, Grèce, Géorgie) sera invitée à prendre part à la formation en personne au Portugal, prévue du 9 au 14 mars 2026 (Soit 3 participants français sélectionnés).

Cette expérience d'apprentissage immersive réunira les participants au cours en ligne de toute l'Europe pour approfondir leur compréhension de la conception de services, de la cocréation et de la transition juste dans la pratique.

Les participants collaboreront sur des défis de la vie réelle, participeront à des laboratoires de conception pratiques et renforceront leur réseau. Après le cours résidentiel, ils faciliteront le partage des connaissances avec le reste des participants au cours et les ateliers locaux.

Remarques importantes :

Seuls les participants ayant suivi la formation en ligne et ayant fait preuve d'un engagement et d'une motivation sans faille pourront postuler.

Il est nécessaire de pouvoir communiquer en anglais pour participer au cours résidentiel.

Les frais de voyage, d'hébergement et de repas seront pris en charge par le projet.

De plus amples informations et un appel à candidature seront communiqués lors de la formation en ligne.

3. Programme de formation

Introduction

(En ligne)

L'introduction donne un aperçu de la structure, des objectifs et de la méthodologie de la formation. Elle donne également le cadre de l'apprentissage collaboratif en encourageant les participants à se connecter et à réfléchir à leurs propres expériences.

2 modules

- Module 1 : Présentation du projet et présentation des objectifs de la formation
- Module 2 : Apprendre à se connaître

Points clés

- Aperçu des objectifs et de la structure de la formation
- Création d'une communauté et apprentissage par les pairs
- Établissement des attentes du groupe

Chapitre 1 : Diversité et inclusion

(En ligne)

Ce chapitre présente les concepts fondamentaux de la diversité, de l'inclusion et de l'égalité. Il explore la manière dont ces concepts sont liés aux droits de l'homme et dont ils peuvent être appliqués dans le contexte du travail de jeunesse.

3 modules

- Module 3 : Comprendre la diversité et l'inclusion
- Module 4 : Cadre des droits de l'homme
- Module 5 : Pratiquer la diversité et l'inclusion dans les projets de jeunesse

Points clés

- Diversité culturelle, ethnique, sexuelle et sociale
- Inclusion sociale
- Égalité et équité, Lutte contre les discriminations
- Droits de l'homme dans le travail de jeunesse

Chapitre 2 : Participation jeunesse

(En ligne)

Ce chapitre porte sur l'engagement des jeunes dans la prise de décision, les politiques publiques et l'action civique. Il met en lumière le rôle des jeunes dans la conduite du changement social et écologique.

4 modules

- Module 6 : Comprendre la participation des jeunes
- Module 7 : Politique et participation des jeunes
- Module 8 : Plaidoyer des jeunes - Objectifs de l'UE en matière de jeunesse
- Module 9 : Participation des jeunes à la régénération/planification urbaine

Points clés

- Participation des jeunes
- Politique de jeunesse aux niveaux national et européen
- Plaidoyer en faveur de la jeunesse et les objectifs de l'UE en matière de jeunesse
- Gouvernance participative

Chapitre 3 : Transition juste

(En ligne)

Une introduction au concept de transition juste, qui met l'accent sur la justice sociale et environnementale. Le chapitre explore la manière dont les travailleurs de jeunesse peuvent soutenir des processus de changement équitables.

2 modules

- Module 10 : Comprendre la transition juste
- Module 11 : La transition juste et le travail de jeunesse - Meilleures pratiques

Points clés

- Principes de la transition juste
- Justice climatique et sociale
- Implication des jeunes dans la transition verte
- Meilleures pratiques en matière de travail de jeunesse pour une transition juste

Chapitre 4 : Concevoir pour une transition juste

(En ligne)

Ce chapitre fournit aux participants des outils de conception de services pour développer des solutions durables et inclusives. Il inclut la gestion de projet et les compétences numériques pour une action civique efficace.

3 modules

- Module 12 : Principes et outils de la conception de services
- Module 13 : Conception d'un service durable
- Module 14 : Gestion de projet : Compétences numériques et outils technologiques pour l'action civique

Points clés

- Conception de services et réflexion sur la conception
- Innovation durable et inclusive
- Co-crédation et prototypage
- Outils numériques
- Gestion de projet

Chapitre 5 : Laboratoire de conception

(Présentiel)

Une session pratique, en personne, où les participants appliquent leurs connaissances à travers des défis pratiques. L'accent est mis sur la pensée créative, la résolution de problèmes et l'innovation collaborative.

2 modules

- Module 15 : Laboratoire de conception – De la vision à l'impact
- Module 16 : Défis créatifs

Points clés

- Processus de conception en collaboration
- Expérimentation créative et prototypage
- Résolution de problèmes axée sur la conception

- Innovation axée sur la compréhension
- Travail en équipe et défis du monde réel

Chapitre 6 : Evaluation

(Sur site et en ligne)

Ce dernier chapitre évalue l'apprentissage des participants et l'efficacité du programme de formation. Les outils d'évaluation comprennent des formulaires de retour d'information, des tests de connaissances et un certificat de réussite.

1 module

- Module 17 : Evaluation de la formation (en ligne – en face-à-face)

Points clés

- Évaluation formative et sommative
- Retour d'information qualitatif et quantitatif
- Auto-évaluation - Mesure des résultats de l'apprentissage
- Certification et reconnaissance des acquis

Introduction à la formation	Distanciel	M1 : Informations sur le projet et la formation M2 : Apprendre à se connaître
Chapitre 1 Diversité et inclusion	Distanciel	M3 : Comprendre la diversité et l'inclusion M4 : Cadre des droits de l'homme M5 : Pratiquer la diversité et l'inclusion dans les projets de jeunesse
Chapitre 2 Participation jeunesse	Distanciel	M6 : Comprendre la participation jeunesse M7 : Politique de jeunesse et participation M8 : Plaidoyer pour la jeunesse - Objectifs de l'UE pour la jeunesse M9 : Participation des jeunes à la planification urbaine
Chapitre 3 Transition juste	Distanciel	M10 : Comprendre la transition juste M11 : Transition juste et travail de jeunesse : meilleures pratiques
Chapitre 4 Concevoir pour une transition juste	Distanciel	M12 : Principes et outils de la conception de services M13 : Conception d'un service durable M14 : Gestion de projet
Chapitre 5 Laboratoire de conception	Présentiel	M15 : Laboratoire de conception : de la vision à l'impact M16 : Défis créatifs
Chapitre 6 Evaluation	Présentiel Distanciel	M17 : Evaluation de la formation en ligne et en face-à-face (Questionnaires, tests, certificat de réussite)

Résultats

Donner aux travailleurs de jeunesse les outils et les compétences nécessaires pour soutenir activement une transition équitable, inclusive et durable en impliquant les jeunes et en cocréant des solutions locales.

- Renforcer la compréhension des **principes de la transition juste** et leur pertinence pour le travail de jeunesse.
- Promouvoir l'**inclusion, la diversité et la participation active des jeunes** dans les processus de transition.
- Développer des **compétences pratiques** en matière de conception de services, d'innovation civique et de gestion de projets.
- Familiariser les participants avec les **cadres politiques et les outils numériques** pertinents.
- Encourager la **co-crédation de réponses innovantes aux défis environnementaux, sociaux et démocratiques**.

4. Processus de sélection des participants

Echéances

Étapes	Échéances
Publication de l'appel à participation	30 juillet
Appel à participation et inscription des candidats	30 juillet – 10 septembre
Examen des demandes et sélection des participants	15 septembre
Confirmation des participants	22 septembre
Réunion de l'ensemble des participants	3 octobre
Début des cours	3 octobre

Critères de sélection

Conditions minimales

- Résider dans l'un des 6 pays partenaires
- Être âgé de 18 ans ou plus
- Être engagé professionnellement dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation ou des services publics
- S'intéresser à la justice environnementale et sociale
- Être disponible pour suivre l'intégralité de la formation en ligne (octobre 2025 - février 2026)
- Dans chaque groupe de pays, au moins quelques participants sélectionnés doivent être à l'aise avec l'anglais.

Critères prioritaires

- Travailler avec des publics jeunes marginalisés ou sous-représentés
- Participation active à la vie locale, aux services publics ou à la société civile
- Motivation à mettre en pratique les compétences nouvellement acquises

Typologie du participant

Public cible

Travailleur de jeunesse (animateurs, coordinateurs, chargés de projets, etc.)

- Total de participants attendus : 80 travailleurs de jeunesse issus de 6 pays (France, Italie, Portugal, Pologne, Grèce, Géorgie)
- **Total de participants français**
 - **10 participants français pour les sessions de formation en ligne**
 - **3 participants français pour la session de formation en présentiel**

NB : l'ensemble des participants sera formé. Le chapitre se déroulant en présentiel au Portugal est un chapitre dédié à la pratique, soit l'expérimentation et la conception de services.

Profil attendu

- Travailleurs de jeunesse : animateurs, éducateurs, fonctionnaires ... tout personnel éducatif impliqué dans l'animation jeunesse, l'inclusion ou l'innovation civique.
- Les personnes œuvrant auprès de groupes sous-représentés.
- Les personnes intéressées par la transition juste, la justice climatique ou l'innovation démocratique.
- Motivés à appliquer de nouveaux outils et méthodes pour coconcevoir des services à la jeunesse.
- Engagés à compléter le programme en ligne et à participer aux actions locales.

NB : Il n'est pas nécessaire de parler couramment l'anglais pour participer à cette formation. Tous les supports de cours seront traduits dans la langue de chaque pays partenaire et des animateurs nationaux soutiendront votre apprentissage et les activités de groupe.

Postuler à la formation

Pour participer à cette formation, compléter le formulaire suivant :

<https://framaforms.org/formulaire-de-candidature-a-la-formation-ecole-transnationale-de-conception-de-services-pour-une>

Les candidats seront tenus informés une fois une fois le processus de sélection effectué.

Contact

Pour des informations supplémentaires, contacter

Sophie Pérez Poveda

Chargée de projets jeunesse éducation Europe

(+33) 6 80 15 44 79

sperezpoveda@liguenouvelleaquitaine.org

Rita Silva Varisco

Responsable du développement territoriale et de la veille institutionnelle

(+33) 6 74 89 80 00

rsilva@liguenouvelleaquitaine.org

Site internet du projet YouTransition : <http://youtransition.eu/accueil/>



YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

