

RAPPORT D'ACTIVITÉ

20
24



INTRODUCTION

Cette année, la LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine (LENA) a franchi un tournant majeur dans son histoire institutionnelle. En effet, lors de la réunion de bureau du 10 septembre 2024, le Président Dadou KEHL a annoncé, de manière inattendue, son départ après 24 années passées à la tête de l'union régionale.

Pendant de nombreuses années, il a dédié son énergie au service de l'union régionale, d'abord en Poitou-Charentes jusqu'en 2017. Puis, lors de la fusion des régions Aquitaine, Limousin et Poitou-Charentes, il a œuvré avec les fédérations pour construire le projet de la LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine. Les membres élus, les partenaires et les salariés permanents de la LENA lui rendent hommage et saluent son engagement sans faille au service de notre mouvement et de notre association.

En conséquence, le conseil d'administration de la LENA s'est réuni le 26 novembre 2024 pour élire un nouveau Président, et une nouvelle équipe a été constituée pour assurer la gouvernance de l'association. Souhaitons à cette nouvelle équipe nos vœux de réussite dans leurs missions respectives.

L'année 2024 a également été marquée par des mutations significatives au sein de notre organisation. Le départ à la retraite prévu de deux de nos directrices nous a conduits à procéder à leur remplacement, tant au sein du Service Général qu'à la direction du service formation IRFREP. Ces deux postes stratégiques ont nécessité un accompagnement spécifique pour faciliter l'intégration des nouvelles recrues au Comité de direction. Plus que jamais en 2024, la question du projet de la LENA a été au cœur de nos préoccupations et de nombreux chantiers ont été engagés pour asseoir son évolution et maintenir ses différentes activités.

À noter, les faits marquants de l'année 2024 :

- Le service formation IRFREP a su tirer « son épingle du jeu » malgré une conjoncture morose grâce au recentrage de ses activités et le développement des formations qualifiantes et des formations en apprentissage.
- Le service Éducation Jeunesse Numérique Europe stabilise son activité et poursuit son avancement dans le pilotage de projets européens.
- Le service Culture, malgré une dégradation depuis plusieurs années de ses activités, a bénéficié cette année, d'une bonne dynamique de fréquentation sur le circuit cinéma, mais reste cependant fragile financièrement.
- Le service Loisirs oriente le dispositif BAFA/BAFD vers une mission de coordination régionale et consolide son offre de formation dans les domaines du sport et de l'animation.
- Enfin, le service général a su trouver de nouvelles réponses en appui des autres services et de la LENA.

La question du dialogue social a été aussi au cœur des débats en 2024 et de nombreux temps de concertation ont permis d'ouvrir des négociations avec les représentants du personnel et revoir les accords qui fondent l'organisation de la LENA.

Enfin, nous ne pouvons clôturer cet exercice 2024 sans évoquer la participation active des fédérations de Nouvelle-Aquitaine, qui contribuent largement à l'avancement de nos actions par leur participation à la vie statutaire et aux différentes instances régionales organisées par la LENA.

Enfin, un grand merci, à l'ensemble des salarié·e·s de l'association pour leur implication constante dans la réalisation des missions qui leur sont confiées.

Le Président
Bernard CRINER

Le Directeur Général
Christophe SAINT-LÉGER

SOMMAIRE

CULTURE	4
<u>Cinéma</u>	5
<u>Éducation à l'image</u>	6
<u>Formations exploitation cinéma</u>	7
<u>Culture et danse</u>	8
FORMATION	10
<u>Formation professionnelle</u>	11
<u>Chiffres clés</u>	12
<u>Événements et salons professionnels</u>	14
ÉDUCATION	15
<u>Partenariats stratégiques Erasmus+ Éducation d'adultes</u>	16
<u>Partenariats stratégiques Erasmus+ Jeunesse</u>	18
<u>Mobilité du personnel de l'éducation et de la formation</u>	19
<u>Mobilité de jeunes Erasmus+</u>	20
<u>Engagement / Participation jeunesse</u>	21
<u>Numérique</u>	23
<u>Formations</u>	24
<u>Transition écologique et éducation citoyenne</u>	26
ANIMATION LOISIRS SPORTS	27
<u>Formations animation</u>	28
<u>Diffusion vacances</u>	29
<u>Formations sport</u>	30
<u>Formations sport : temps forts</u>	31
VIE STATUTAIRE	32
<u>Vie statutaire et représentant.es</u>	33
<u>Organigramme</u>	34
<u>Implantation</u>	35
VIE À LA LENA	36
<u>Secrétariat général</u>	37

CULTURE





Centre Régional de Promotion du Cinéma (C.R.P.C.)

La diffusion cinématographique en Nouvelle-Aquitaine

À travers :

le circuit du C.R.P.C. (ex Poitou-Charentes),
Cinévals à St Jean d'Angély (17) - partenariat avec SAGEC Cinémas,
les partenaires en Limousin : Cinéma Le Sénéchal (23) et Ciné Plus,
les activités cinéma de la fédération du Lot-et-Garonne,
...le secteur constitue un pôle régional engagé dans une politique culturelle citoyenne.

Le réseau c'est aussi :

2 circuits itinérants sur 6 départements,
plus de **80 lieux de diffusion** en zones rurales,
des **centaines** de projections en plein air,
8 cinémas affiliés (Lot-et-Garonne et Creuse),
*Tous classés Art et Essai, dont certains avec les 3 labels :
Jeune Public, Répertoire et Patrimoine, Recherche Découverte.*



Une belle année pour le C.R.P.C. !

En 2024, le C.R.P.C. a enregistré **46 000 entrées en salles**, soit une progression de 14 % par rapport à 2023.

Parmi les succès de l'année :

- Un p'tit truc en plus
- Chasse gardée
- Le Comte de Monte Cristo
- Mr Aznavour

Une saison plein air dynamique

Le cinéma de plein air a été particulièrement riche avec près de **100 projections à la belle étoile**.

Séances scolaires 2024

Cette année encore, les séances scolaires ont suscité de beaux échanges avec les enfants et accueilli plus de **9 000 élèves** dans nos salles.

Rencontres événements en 2024

- Journée un autre regard à Coulonges en Mai 2024
- 3^e soirée British à Aulnay de Saintonge en Juin 2024
- Partenariat avec le festival de Ménigoute en Octobre 2024
- Ciné concert à Tonnay-Charente et Celles-sur-Belle en décembre 2024





Éducation à l'image

Le dispositif

La LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine coordonne trois dispositifs historiques d'éducation à l'image en Creuse, ce qui représente environ **300 séances en 2024** pour :

- « Maternelle et cinéma »
- « École et cinéma »
- « Collège au cinéma »

Depuis la rentrée scolaire 2024/2025, la LENA coordonne également les dispositifs "École et cinéma" et "Collège et cinéma" en **Haute-Vienne**, soit **80 séances en 2024**.

Les partenaires

- Cinephilae dans la coordination de « Lycéens et Apprentis au cinéma » sur l'Académie de Limoges.
- Le Rectorat de Limoges et les inspections académiques de la Creuse et de la Haute-Vienne.

Les financeurs

La DRAC Nouvelle-Aquitaine et le Conseil Départemental de la Creuse.

Objectifs

Ces dispositifs nationaux proposent aux élèves, **3 fois par an**, de découvrir des œuvres cinématographiques et de se constituer ainsi, grâce au travail pédagogique d'accompagnement conduit par les enseignants et les partenaires culturels, les bases d'une culture cinématographique.

Ces opérations sont accompagnées de journées de projections et de formations pour les enseignants et d'interventions en classes.

Formation des enseignants

Au total, **9 formations ont été proposées aux enseignants** : 2 dédiées au dispositif « École et Cinéma », 4 pour le niveau collège et 3 pour le lycée.



Chiffres clés

« École et cinéma » et « Maternelle et cinéma » :

10 458 élèves en Creuse

5 212 élèves en Haute-Vienne

« Collège au cinéma »

6 886 collégiens en Creuse

2 020 collégiens en Haute-Vienne

51 interventions en classe de collège

« Lycéens et apprentis au cinéma »

6 099 lycéens et apprentis en Corrèze, Creuse et Haute-Vienne



Projection numérique adaptée aux circuits itinérants

Lieux de formation

Clermont l'Hérault (34) - La Rochefoucault (16) - Romainville (93) - Chenôve (21) - Corbeilles en Provence (04)

Objectifs

L'action de formation « projection numérique adaptée aux circuits itinérants », dans le cadre du partenariat avec l'ANCI (Association Nationale des Circuits Itinérants) a pour but de donner, aux opérateurs projectionnistes et aux bénévoles chargés de projections, les moyens de développer leurs compétences et leur autonomie, en leur proposant des modules adaptés aux configurations particulières du cinéma itinérant.

Contenu de la formation

Les thèmes abordés pendant les 2 jours de formation sont les suivants :

- Panorama général sur le cinéma numérique
- Technologies de projection
- La chaîne son
- Installation du matériel en configuration réelle
- Mise en place de la séance
- L'exploitation cinéma itinérante
- Perfectionnement projection
- L'autonomie du projectionniste
- Enjeux et outils

Nombre de participants

- 37 participants sur 5 sessions ont suivi la formation en 2024.
- Équipement utilisé : projecteurs 2K NEC 1000.

Perspectives

Toujours à l'écoute des stagiaires et des exploitants, nous allons faire évoluer la formation pour aider les projectionnistes et bénévoles à améliorer la qualité sonore, souvent fragile en itinérance.



Prise en main du TMS Rosetta

Lieux de formation

Le Renoir à Biscarrosse (40) - Le Sénéchal à Guéret (23) - VEO Cinémas à Decazeville (12) - Cinévals à St Jean d'Angély (17) - Le Rex à Chateaufort (13)

Objectifs

Former tout salarié polyvalent dans les cinémas utilisant des TMS (Theater Manager System) : outils qui permettent principalement de gérer les contenus, les séances et les KDM (Key Delivery Message).

Contenu de la formation

Théorie et pratique sur site sur le TMS du cinéma

- Supervision
- Présentation des 4 fenêtres disponibles de suivi des séances et de contrôle des équipements.
- Gestionnaire des contenus
- Contenus disponibles, historique des transferts, transfert en cours, kdm.
- Création de playlist
- Modèles de playlist, blocs de première partie.
- Calendrier
- Automatisation par POS.
- Adaptation du logiciel à la configuration du cinéma
- Automatisation des séances et des premières parties.

Nombre de participants

- 20 participants sur 5 sessions ont suivi la formation en 2024.

Équipements utilisés

TMS Rosetta et cabines de projection



Dansons ensemble le territoire : Halles'ons danser !

Samedi 15 juin 2024 - Halles Centrales de Limoges



Thématique

Déambulation chorégraphique intergénérationnelle basée sur le patrimoine : **les halles centrales de Limoges**. 8 ans d'existence. Le dispositif est reconduit tous les ans. Dispositif EAC à destination de classes de milieu rural.

Objectif

Faire danser ensemble des personnes de tout âge et de tout milieu.

Partenariats et collaborations

- DRAC Nouvelle-Aquitaine, Education Nationale/Académie de Limoges, Ville d'Art et d'Histoire, Maison de l'Architecture, Association de Halles Centrales de Limoges, Ville de Limoges, Service culturel de l'Université de Limoges.
- Danseurs implantés sur le territoire et d'esthétiques diverses
- **Danses africaines et contemporaine** : Nadège AMETOGBE de la Cie Assib'Arts,
- **Danse HIP-HOP** : Nicolas BORDAS et Mathieu LEMOINE de Association MultiFA7,
- **Danses contemporaine et traditionnelles** : Eléonor LEMAIRE de l'association Parlez-vous Corps
- **Danse contemporaine** : Mathilde RADER de la Cie La Virevoltée.

Phase de préparation

- Recherche du thème
- Recherche de partenaires
- Concertation et choix avec l'Éducation Nationale et les établissements participants parmi ceux qui en font la demande.

Ateliers et actions pédagogiques

Interventions tout au long de l'année scolaire 2023/24 des danseurs.ses et des intervenants liés au projet : Maison de l'Architecture et Ville d'art et d'Histoire dans chacun des sept groupes.

Représentation

Le spectacle s'est tenu le samedi 15 juin à 11h, dans une ambiance festive. La déambulation a traversé **huit lieux** entre les Halles, la rue Pennevayre, la Place Saint-Michel et la Place de la Motte.

Chaque arrêt proposait un tableau dansé, mené par un groupe de danseurs, au grand plaisir du public et des commerçants. Le final, joyeux et collectif, s'est déroulé Place de la Motte.

Merci aux bénévoles pour leur engagement !

La couverture médiatique a été excellente :

- Un reportage de 7ALimoges et des articles dans Le Populaire du Centre ont donné de la visibilité à l'événement.
- Le film de Ramsay Rospars (RSAYVISUAL) a sublimé cette rencontre finale et constitue un précieux support de communication.

Participants

Environ **138 danseurs, jeunes et moins jeunes**, ont participé au spectacle.

Structures participantes

École Bellevue, école Gérard Philipe, école du Vigenal, Collège Renoir, lycée Valadon, Deltaplus, résidence Durkheim, association Apsah.

Fréquentation

Environ **400 personnes** présentes dans les rues des halles de Limoges.

En savoir plus



Les P'tites Cies du 87 dansent Pinocchio

Mardi 25 juin 2024 à la MAD de Jean Moulin - Limoges

Thématique

Cette année le thème était l'histoire de Pinocchio. Le dispositif est reconduit tous les ans.

Objectif

Création d'un **spectacle de danse commun** qui s'articule à partir d'une œuvre artistique (Dispositif EAC à destination de classes de milieu rural.)
Le projet existe depuis 7 ans.

Partenariats et collaborations

La DRAC Nouvelle-Aquitaine, LA DSDEN DE LA HAUTE-VIENNE,
La Maison de Arts et de la Danse Jean Moulin/Opéra de Limoges.

Phase de préparation

- Recherche d'un lieu de spectacle
- Choisir les danseurs et la thématique
- Recherche de partenaires
- Concertation et choix avec l'Éducation Nationale et les établissements participants parmi ceux qui en font la demande.

Ateliers et actions pédagogiques

Interventions de danseurs.ses tout au long de l'année scolaire 2023/2024 dans des esthétiques différentes.

Danses africaines et contemporaine : Nadège AMETOGBE de la Cie Assib'Arts,

Danse HIP-HOP : Nicolas BORDAS et Mathieu LEMOINE de l'Association MultiFA7.

Représentation

La représentation a été un véritable succès. Un grand merci à l'équipe de la MAD Jean Moulin pour son accueil chaleureux et son soutien technique. Les conseillers pédagogiques, les danseurs.ses et la coordinatrice ont assuré l'organisation avec efficacité. L'équipe Tice de la DSDEN 87 a brillamment capté les images, permettant de réaliser un film partagé avec tous les participants. Les répétitions se sont déroulées dans de bonnes conditions, et le spectacle a été un beau moment de joie et de partage.

Écoles participantes

St Priest sous Aix, Jourgnac, Saint Matin le Vieux, Le Vigen

Participants et fréquentation

Environ **133 enfants** ont participé au spectacle et **300 spectateurs**.

Autres missions Culture/danse

Cette activité comporte plusieurs axes :

- Le volet **ressources et soutien aux associations/professionnels/amateurs** et la mise en réseau des acteurs dans le domaine de la création artistique et autour des projets culture/danse. Ce volet a été et reste essentiel.
- Le volet **éducatif avec la création d'événements chorégraphiques** mêlant éducation populaire, éducation artistique, pratique amateur, mixité des publics et reconnaissance du territoire. Projets EAC, en évolution et adaptation constante en fonction des publics. De nouveaux projets sont à l'étude actuellement, notamment pour la Creuse et la Haute-Vienne.
- La **formation et l'accompagnement des acteurs socioéducatifs et associatifs**, des professionnels et des amateurs dans le domaine artistique : recherche de formations, de partenaires, d'accompagnement financiers, logistiques...



FORMATION





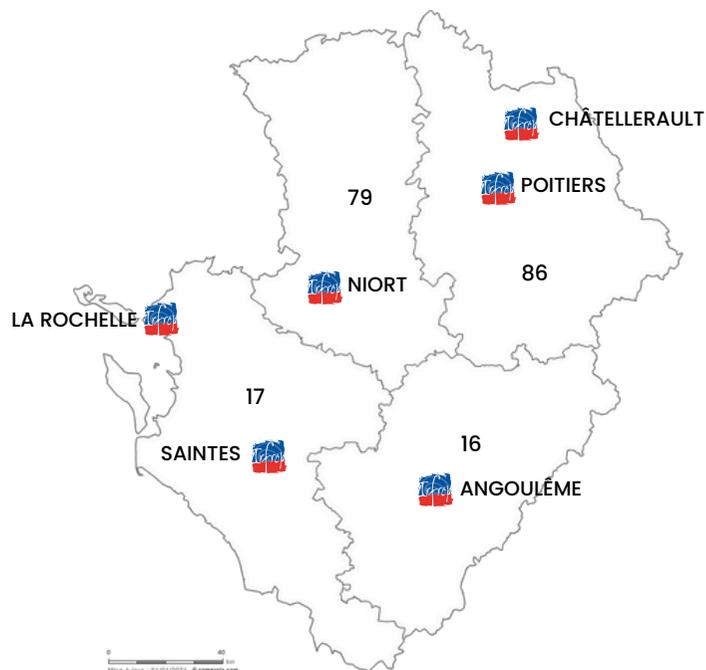
Irfrep : organisme de formation de la LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Une année de formation

En 2024, l'Irfrep a accueilli **9837 stagiaires** et dispensé **346 426 heures** de formation.

Les agences Irfrep

L'Irfrep s'appuie sur un réseau de **6 agences** implantées en Nouvelle-Aquitaine, en 2024, au plus près des territoires : Angoulême (16), Saintes (17), La Rochelle (17), Niort (79), Poitiers (86), Châtelleraut (86).



Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPÉTENCES
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

L'Irfrep, certifié Qualiopi

Fin mars 2024, l'Irfrep a passé avec succès l'audit complet de renouvellement pour une durée de 3 ans, sur une période de 4 journées en présentiel.

Domaines d'intervention

Les équipes de l'Irfrep interviennent sur de nombreux dispositifs d'insertion et de formation professionnelle en direction d'un public large (demandeurs d'emploi - salariés...) dans les domaines suivants :

- L'orientation professionnelle et l'accompagnement à l'emploi
- L'insertion socioprofessionnelle des publics en difficulté
- Formation linguistique - alphabétisation
- Formation savoirs de base
- Les formations qualifiantes dans les domaines des métiers du tertiaire, du secrétariat, du médico-social, de l'hôtellerie, du tourisme, de la formation, de l'insertion professionnelle, des métiers de l'animation et du sport...



Nos actions en quelques chiffres

Insertion : tout public

Prestations France Travail : Atelier Conseil, Activ'créa Émergence et Activ'Projet.

Plus de **6 300 bénéficiaires** ont été accompagnés en 2024, en partenariat avec France Travail.

Amorce de parcours : 10 sessions financées par le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine (avec un co-financement du FSE), déployée dans les agences 16 et 17. Cette prestation a permis à **106 participants** en 2024 de construire les premières étapes de leur projet professionnel.

Formation à destination du public en Contrat d'Accueil Républicain

Formation linguistique : Elle est proposée sur 9 sites et a bénéficié à **659 participants** en 2024, dans les agences 16, 17 et 86, en partenariat avec l'OFII (Office français de l'immigration et de l'intégration).

Formation civique : Elle s'est déroulée sur 550 journées, formant **1 650 participants** en 2024, dans les agences 16, 17, 79 et 86, également en partenariat avec l'OFII.

Habilitation de Service Public

HSP Socle de compétences : Ces actions, financées par le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine, ont permis de **développer les compétences de base** de nombreux participants en 2024 :

- Anglais : 18 participants, Agence Irfrep 79
- Français Langue Étrangère (FLE) : 110 participants, Agence Irfrep 16
- Illettrisme : 22 participants, Agence Irfrep 16
- Numérique : 57 participants, Agence Irfrep 16

HSP 1er Niveau de qualification CPJEPS : 10 participants, Agence 86

Apprentissage avec le CFA EP

Poursuite du développement de l'apprentissage avec la mise en place d'une action de Titre Professionnel Conseiller-ère de vente avec 6 stagiaires qui ont démarré cette formation dans l'agence Irfrep d'Angoulême (16).

* Les % de réussite incluent les réussites partielles et totales.



Nos actions en quelques chiffres

Plan local pour l'insertion et l'emploi (PLIE)

Nous accompagnons de nombreux bénéficiaires dans le cadre des dispositifs **PLIE (Plan local pour l'insertion et l'emploi)** des départements 17 et 86, et proposons également un accompagnement aux entreprises sur le PLIE 17.

Ces dispositifs sont financés par le **FSE**, avec des cofinancements des Communauté d'agglomération de La Rochelle, Communauté d'agglomération Rochefort Océan et Grand Poitiers Communauté urbaine, ainsi que par des fonds relevant de la Politique de la Ville et du Département de la Charente-Maritime pour un projet spécifique.

Le Département de la Charente-Maritime (17) nous permet également d'**accompagner des bénéficiaires du RSA** dans leur remise en dynamique vers l'emploi.

Par ailleurs, nous formons des professionnels **Accueillants familiaux** en Charente et en Charente-Maritime, dans le cadre de dispositifs de formation mis en place par les deux Départements.

Programme d'insertion professionnelle (PPAIP)

Un **programme d'insertion professionnelle (PPAIP)** financé par la DISP (Direction interrégionale des services pénitentiaires) est réalisé en **milieu carcéral** en Charente-Maritime.

Formations qualifiantes - certifiantes

En 2024, **86 stagiaires** ont été formés dans les agences Irfrep 16, 17 et 79, à travers 10 sessions pour les formations qualifiantes suivantes :

- Titre Professionnel Secrétaire Assistant.e Médico-Social.e : taux de réussite de 88%*
- TP Conseiller·ère en insertion professionnelle : taux de réussite de 81%*
- TP Encadrant.e Technique d'insertion : taux de réussite de 100%*

Ces formations ont été financées par le CPF, France Travail, l'employeur via l'OPCO, etc.

Actions conventionnées : 103 stagiaires ont suivi les formations CQP animateur périscolaire (100% de taux de réussite), CQP réceptionniste en hôtellerie (87%) et les métiers du tertiaire (support à l'entreprise, 81%) . Ces formations sont financées par le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine avec co-financement FSE.



Participation aux événements et salons professionnels en 2024

Carrefour de l’Orientation de la Formation, des Emplois et des Métiers 2024 (COFEM)



- 📅 Le 27 janvier 2024 au Bocapôle à Bressuire (79)
- 👤 Événement ouvert à tous les publics
- 🎯 Nous avons présenté notre catalogue de formations qualifiantes, accessible à toute personne en recherche de projet professionnel ou de reconversion.

Village des prestations France Travail 2024

- 📅 Le 3 avril 2024 à la MJC Mosaïque d’Angoulême (16)
- 👤 Public ciblé : Demandeurs d’emploi
- 🎯 Une occasion de découvrir nos formations qualifiantes pensées pour accompagner les parcours vers l’emploi.



Forum Objectif rentrée 2024

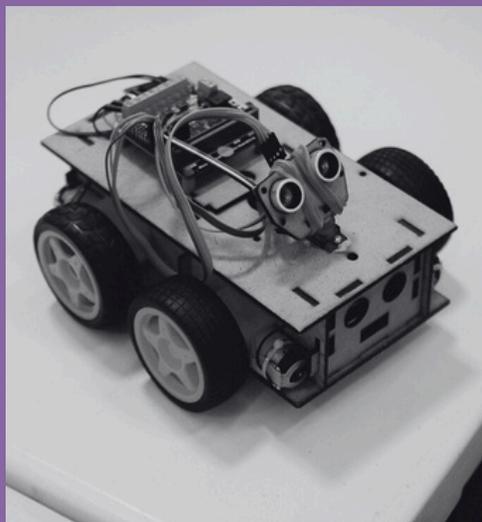
- 📅 Le 11 septembre 2024 à l’Espace Franquin à Angoulême (16)
- 👤 Événement ouvert au tout public, avec un focus sur les demandeurs d’emploi
- 🎯 Présentation de notre offre de formations qualifiantes

Café métiers Irfrep

- 📅 Le 24 octobre 2024 à Angoulême (16)
- 👤 Ouvert au tout public
- 🎯 Présentation du métier Employé.e Administratif.ve et d’Accueil



ÉDUCATION





Décembre 2022 - Novembre 2024

Projet "Convert your future"

Coordination : Confederación de Organizaciones Empresariales de Castilla y León - (Espagne)

Partenaires : Formative Footprint (Espagne), Mpirmpakos d. & sia o.e. - E-School (Grèce), Asociacia Institucii Vzdelávania Dospelých v Slovenskej Republike (Slovaquie), Consorzio Comunita Brianza Societa Cooperativa Sociale - Impresa Sociale (Italie), LENA (France)

Collaboration : Irfrep

Financement : Erasmus+

Objectifs

Le projet visait à créer un cours hybride théorique-pratique (en ligne et hors ligne) et un livret d'activités d'apprentissage pratiques pour aider les éducateurs d'adultes à former des apprenants à risque d'exclusion sociale et économique.

À qui est destiné ce projet ?

Groupe cible direct : éducateur·rice·s d'adultes, formateur·rice·s, entraîneur·se·s, enseignant·e·s

Groupe cible indirect : apprenants adultes ayant de faibles compétences transversales, ayant des difficultés pour accéder ou à réaccéder au marché du travail

Productions

- Cours en ligne :

"Comment développer les compétences pour la reconversion professionnelle" composé de 9 modules (une introduction et 8 compétences transférables)

- Livret d'activités d'apprentissage pratique (2 à 3 activités par compétence transversale, activités destinées aux apprenants adultes).

Site web du projet

Plateforme de cours



Janvier 2023 - Décembre 2025

Projet "Step by Step"

Coordination : FAL Corrèze

Partenaires : Stripes Cooperativa Sociale Onlus (Italie), LENA (France)

Collaboration : Irfrep

Financement : Erasmus+

Objectifs

- Créer des ressources éducatives afin de soutenir les acteurs éducatifs dans leur travail d'enseignement et d'orientation des jeunes adultes et des familles, en particulier ceux qui ont moins d'opportunités ;
- Doter les acteurs éducatifs des connaissances nécessaires concernant les objectifs du développement durable (ODD), les compétences et outils verts et numériques pour aider le public qu'ils accompagnent, à comprendre les questions complexes de la durabilité environnementale ;
- Outiller les acteurs éducatifs avec des techniques numériques et innovantes pour aborder les dimensions vertes et numériques avec les apprenants adultes.

À qui est destiné ce projet ?

Groupe cible direct : Formateur·trice·s d'adultes, animateur·trices·s, bénévoles (acteurs éducatifs...)

Groupe cible indirect : apprenants adultes, familles, tout public

Productions

- une recherche sur les meilleures pratiques
- un programme de formation pour les acteurs éducatifs
- Une boîte à outils pour les acteurs éducatifs, à utiliser avec leurs publics sur les thématiques de l'écologie et du numérique.

Page web

Linkedin du projet



Projet "DigCompAE"

Octobre 2023 - Juillet 2026

Coordination : VHS Hannover (Allemagne).

Partenaires : Nevelők Háza Egyesület (Hongrie), UPI - Ljudska univerza Žalec (Slovénie), Die Wiener Volkshochschulen (Autriche), Consorzio O.P.E.N. (Italie), Folkuniversitetet (Suède), LENA (France)

Financement : Erasmus+

Collaboration : lrfrep

Objectifs

Le projet vise à intégrer le cadre européen des compétences numériques (DigComp) dans l'éducation des adultes pour évaluer, valider et promouvoir les compétences numériques. Le projet permettra aux organismes de formation pour adultes d'ajuster leurs pratiques aux exigences numériques, tout en consolidant leur position dans le secteur.

À qui est destiné ce projet ?

- Groupe cible direct : éducateur-riche-s d'adultes
- Groupe cible indirect : apprenants adultes

Productions

- Un recueil de bonnes pratiques
- Un livret "7 nouvelles façons d'intégrer la DigComp dans l'éducation d'adultes"
- Des outils (formations, modèles, évaluation, etc.)
- Un programme DigComp clé en main de 7 ateliers pour la formation du personnel
- Des "rapports publics" sur les processus de changement dans les 7 organisations sous la forme d'un blog.

Page web

QUELQUES PHOTOS DES PROJETS "ÉDUCATION DES ADULTES"





Projet EcopreNEETS

Mars 2023 - Mars 2025

Coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine (France)

Collaboration : ARML, missions locales (Saintes, Agen, Technowest) et Adie

Partenaires : Atermon BV (Pays-Bas), Learning Seed (Grèce), Ecocenter Alapitvany (Hongrie), DigiCult (Pologne)

Financement : Erasmus+

Objectifs

Le projet vise à réinsérer les jeunes NEETs sur le marché du travail, surtout en zones rurales, en les formant aux "éco-compétences" pour créer ou intégrer une éco-entreprise. Il répond à leur besoin d'agir face à l'éco-anxiété et de trouver un métier porteur de sens.

À qui est destiné ce projet ?

- Groupe cible : Jeunes NEETs (18-30 ans), notamment en zones rurales, avec un accès limité à l'éducation, à la formation et à l'emploi.
- Groupe cible indirect : acteurs éducatifs, conseiller·ères en insertion professionnelle et acteurs jeunesse, départements RH, organisations de conseil aux entreprises, éco-entreprises, entreprises désireuses d'adopter des éco-pratiques, ...

Productions

- Livre blanc "Recommandations pour un cadre de compétences écopreneuriales"
- Création de moocs autour d'éco-compétences
- Formation d'acteurs et accompagnateurs et méthodologie
- Jeu de société "Dans la peau d'un éco-entrepreneur"
- Incubateur EcopreNEETS.

[Site web du projet](#)



Projet Youth Seeds for a Just Transition

Octobre 2024 - Mars 2027

Coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine (France)

Partenaires : AnciLab (Italie), Comune di Lecce (Italie), Federação Nacional das Associações Juvenis (Portugal), Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży, Szansa (Pologne), Project School (Italie), Learning Seed (Grèce), Youth Agency (Géorgie)

Collaboration : Val de Garonne Agglomération, FD47

Financement : Erasmus+

Objectifs

Le projet vise à renforcer les processus démocratiques et la représentation des jeunes dans la prise de décision, accroître la participation des jeunes à une transition juste et équitable, renforcer la capacité des organisations de jeunesse et des municipalités/autorités locales à sensibiliser et à promouvoir la coopération transnationale pour une transition juste.

À qui est destiné ce projet ?

- Groupe cible direct : travailleurs de jeunesse ayant une expérience avec des jeunes issus de milieux défavorisés, en particulier de zones rurales, et des jeunes ayant moins d'opportunités
- Groupes cibles indirects : décideur·euse·s, élu·e·s (municipalités, conseils régionaux, etc.) et responsables de la politique de la jeunesse.

Productions

- un rapport d'évaluation sur les politiques de jeunesse
- une cartographie
- un programme de conception de services pour une transition juste
- une formation en ligne
- un programme résidentiel international
- des ateliers locaux sur la co-conception de services
- une boîte à outils.

[Site web du projet](#)



Mobilité du personnel de l'éducation et de la formation Erasmus+ "Pratiques professionnelles en milieu interculturel"

Du 5 au 8 mars 2024 à Rome (Italie)

Coordination : Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement

Partenaire hôte de l'échange : Arci (Italie)

Collaboration : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Durée du projet

De janvier 2024 à avril 2024

Financement

Erasmus+

Objectifs

Le projet a permis d'observer et de découvrir l'ingénierie pédagogique ainsi que les modalités d'implémentation de projets en contexte interculturel de l'organisation italienne Arci. Il a également permis des rencontres avec des professionnels et des associations partenaires impliqués dans des initiatives liées à la migration, à l'accueil et à l'accompagnement des populations migrantes, des minorités et des publics vulnérables, ainsi qu'à des projets éducatifs visant à lutter contre les inégalités et les discriminations.

Nombre de participants

9 participants (personnel de l'éducation/formation): 2 personnes de la FAL19, 3 personnes de la FD24, 1 personne de la FD33, 3 personnes de la LENA

Productions

- Document de restitution

[En savoir plus](#)

QUELQUES PHOTOS DE LA MOBILITÉ





Mobilité de jeunes Erasmus+ “Orchestre européen”

Du 12 au 18 mai 2024 à Bordeaux

Coordination : Le LABA (France)

Partenaires : lycée Jean Renou (La Réole, France), lycée Eugène Jamot (Aubusson, France), école d'art Dimitrie Cuclin (Roumanie), Bezirk Mittelfranken (Allemagne), région de Gozo (Malte), Fondation de l'école de musique Carlo & Guglielmo Andreoli (Italie), Rock School Barbey, LENA (France)

Financements

Erasmus +, Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

Durée du projet

De Novembre 2023 à Juillet 2025

Objectifs

Grâce à la pratique musicale et aux échanges interculturels, le projet a offert aux participants une expérience artistique collective. À l'issue d'une résidence artistique, les jeunes se sont produits sur scène lors de deux représentations : le 14 mai à 20h30 à la Rock School Barbey, puis le 15 mai à 15h au Rocher de Palmer, dans le cadre du Nouveau Festival.

Lors de cette mobilité, La LENA a assuré la coordination logistique et les temps d'animation.

Nombre de participants

51 participants : 42 jeunes et 9 accompagnateurs de 6 établissements de 5 pays (France, Roumanie, Allemagne, Italie et Malte).

Productions

- Document de restitution

Perspectives

- Reconstitution de l'action en 2025 : 48 participants de prévus.

En savoir plus



(Accréditation dans le domaine de la jeunesse 2022 - 2027)

Mobilité de jeunes Erasmus+

“Youth engagement for social justice & inclusive citizenship in Europe”

Du 2 au 8 décembre 2024, à Argos (Grèce)

Réalisation/coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Participation : FD24

Collaboration (hôte de l'échange) : Learning Seed (Grèce)

Partenaires : Lunaria (Italie), ASRJ Vila Fonche (Portugal)

Financements

Erasmus +, Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

Durée du projet

De février 2024 à janvier 2025

Objectifs

Le projet visait à encourager l'engagement, la participation et la citoyenneté des jeunes en les sensibilisant aux enjeux de société. L'objectif était de leur donner les moyens de devenir acteurs du changement, en les incitant à débattre, à s'impliquer activement et à contribuer à la recherche de solutions concrètes.

Nombre de participants

24 jeunes : 5 français, 6 portugais, 5 italiens, 8 grecs, âgés de 18 à 26 ans (étudiants, volontaires en service civique, en recherche d'emploi, salariés).

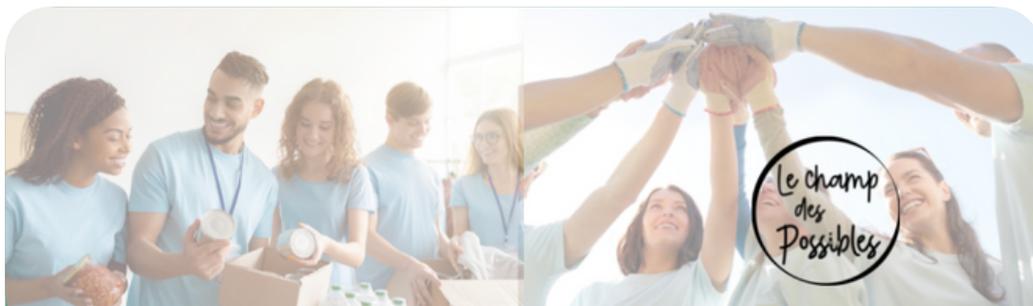
Productions

- Document de restitution

Perspectives

- Reconstitution de l'action : échange de jeunes en novembre 2025 au Portugal

Retour sur l'échange de jeunes



Temps de sensibilisation et d'information "Le champ des possibles"

Année test 2022 / CPO 2023-2025

Réalisation et coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Objectifs

Le projet vise à promouvoir, faire connaître et informer les jeunes sur les dispositifs d'engagement, de volontariat et de mobilité jeunesse. Il permet d'informer et d'outiller les jeunes, qu'ils soient engagés ou non, pour les aider à réaliser leurs projets.

Financement

DRAJES Nouvelle-Aquitaine

Interventions et nombre de jeunes touchés

- 2022 : 7 interventions sur 5 territoires : 40, 19, 24, 47, 86
58 jeunes touchés
- 2023 : 5 interventions sur 3 territoires : 40, 19, 33
61 jeunes touchés
- 2024 : 7 interventions sur 4 territoires : 19, 24, 40, 47
73 jeunes touchés

À qui est destiné ce projet ?

- Publics jeunes engagés (SC, CEJ), comme non-engagés,
- Mineurs engagés en JA, en chantier citoyen

Productions

- Création de supports pédagogiques

Perspectives

- Continuation des interventions auprès des jeunes
- Élaboration d'une formation pour les travailleurs de jeunesse (conception de contenu, organisation et animation).
- Création d'un support pédagogique de formation.

[Site web](#)



Nouveau Festival Saison 8 - Coordination du domaine bénévolat

15 et 16 mai 2024, Rocher de Palmer (Cenon, 33)

Réalisation/coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Durée du projet : Décembre 2023 - Juin 2024

Financement : Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

Objectifs

Le projet inclut la coordination du lot bénévolat, avec un accompagnement des projets bénévoles dans les lycées et des interventions au sein des établissements scolaires. L'objet est d'assurer, tout au long du Festival, la gestion et le suivi des lycéens bénévoles (consigne, buvette, loges-coulisses...) ainsi que l'organisation et la programmation de l'espace bénévolat.

Interventions et encadrement

En amont du festival, la LENA est intervenue auprès de 109 élèves de 10 lycées de 7 départements (16, 23, 33, 40, 64, 86, 87) puis a organisé et animé un rassemblement des lycéens bénévoles le 14 mai 2024 (lycée Brémontier-33- en matinée, Rocher de Palmer en après-midi) : 74 élèves de 4 lycées.

Lors du festival (15 et 16 mai 2024), la LENA a encadré 145 élèves de 11 lycées (16, 23, 33, 40, 64, 86, 87) : 9 projets de missions bénévoles (104 lycéens issus de 9 lycées) et 3 projets valorisés au sein de l'espace forum (41 lycéens issus de 3 lycées).

Perspectives

Reconduction de l'action sur le Nouveau Festival 2025 Saison 9

- Action en cours : encadrement de 18 projets bénévoles de 13 lycées sur 6 départements (16, 17, 23, 33, 86, 87)
- Reconduction de l'action jusqu'en 2026 (Appel d'Offre 2024-2026).

[Retour sur l'édition 2024](#)



Rencontre Régionale Junior Association - RRJA

15 juin 2024, au Château Bétailhe, à Artigues-Près-Bordeaux (33)

Réalisation/Coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Partenaires : FD 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 86, 87

Durée du projet : Décembre 2023 - Juillet 2024

Thématique : Hackathon de l'engagement

Financements : Conseil Régional NA, Réseau Régional Junior Association

Objectifs

Le projet a pour objectif de développer et promouvoir le dispositif JA en région, en dynamisant sa visibilité et sa reconnaissance sur l'ensemble de la Nouvelle-Aquitaine. Cela inclut l'organisation d'actions de valorisation et de promotion destinées à renforcer l'implication et l'engagement des parties prenantes du réseau JA. Cette rencontre a été l'occasion, pour les jeunes de JA néo-aquitaines de se rencontrer et d'échanger autour de leur projet et de leur engagement. Un hackathon de l'engagement a été proposé pour partager et valoriser l'engagement des jeunes engagé-e-s en JA.

À qui est destiné ce projet ?

- Jeunes engagés en JA (11-18 ans)
- Accompagnateurs Locaux, Relais Départementaux
- Acteurs publics et privés concernés
- Jeunes souhaitant s'engager

Nombre de participants

- 18 jeunes de 5 JA, accompagnés de 2 accompagnateurs locaux, issus de 5 départements (19, 24, 33, 40, 47)

Perspectives 2025

Rencontre nationale Junior Association 2025 "Para//èles"

Du 23 au 25 mai 2025 à Poitiers (Partenariat RNJA, LENA, FD86)

Thématique : Comment valoriser l'acquisition de compétences des jeunes mineurs dans leur engagement associatif?

[Retour sur la RRJA 2024](#)



JNAE - Les Jeunes Néo-Aquitains s'Engagent - 8e édition

18-19-20 octobre 2024 - Domaine Equiland (Cassen, 40)

Réalisation/Coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Partenaires : FD 17, 19, 24, 33, 40, 47, 64, 86, 87

Financement : Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

Durée du projet : Janvier 2024 - Décembre 2024

Thématique : Parlons justice sociale

Objectifs

Le projet vise à promouvoir et soutenir la parole et l'engagement des jeunes en leur offrant un espace de dialogue structuré pour échanger et débattre sur des thématiques actuelles. Cet espace favorise une meilleure compréhension des enjeux sociétaux et encourage la rencontre entre les jeunes et les acteurs publics autour des questions de jeunesse.

Nombre de participants

- 35 jeunes néo-aquitains (départements 17, 19, 24, 33, 40, 47, 64, 86, 87) de 18 à 26 ans,
- 10 référents jeunesse des fédérations départementales et de l'union régionale,
- 6 représentants de la LIGUE de l'enseignement,
- 9 invités (élus locaux, acteurs associatifs locaux).

Production

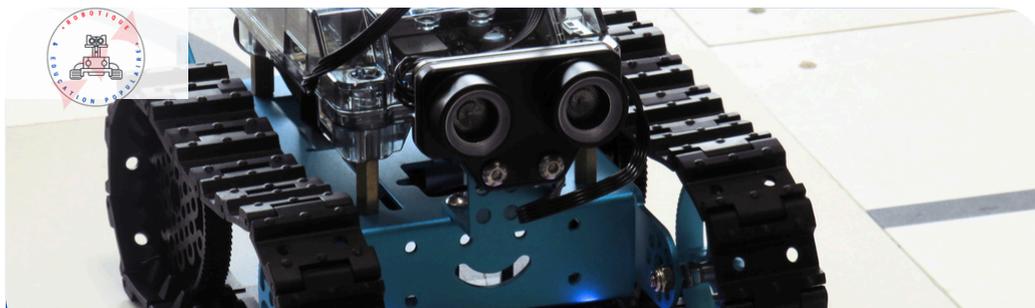
Document de restitution

Perspectives

Reconduction de l'action : 17, 18, 19 oct 2025, au Village Vacances La Peyrière (Saint Geniès, 24)

Thématique de l'édition 2025 : "Bien vivre l'éducation"

[Retour sur l'édition JNAE 2024](#)



Robotique et éducation populaire - donner du sens au code

Coordination : LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Partenaires : FD 17, 23, 24, 33, 40, 47, 86, 87, Cyber-base Bayonne (64), Espace Numérique Sud Charente (16), Villes de La Jarrie et Puilboreau (17), PAPJ (17), CLAR (17), CCIVS (24), Centre social la Brunetière (24), Fablab EurêkaFab (33), Ville de Cestas (33), Clé de Contacts (23), FFROB, Cap Sciences (33), Espace Mendès France (86)

Financement

Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

Objectifs

Le projet a pour objectif de promouvoir la pratique de la robotique auprès des jeunes de Nouvelle-Aquitaine. Il s'agit d'initier et de soutenir les jeunes dans leur découverte du numérique et de la robotique à travers l'animation d'ateliers gratuits, la formation des acteurs éducatifs, et l'accompagnement des parents sur les enjeux liés aux écrans. En parallèle, les jeunes sont préparés à la compétition RoboCupJunior grâce à un encadrement assuré par des référents locaux.

Événements et productions :

- 13 avril 2024 : Robot Maker's Day - RoboCupJunior régionale associative
- 25 et 26 mai 2024 : RoboCupJunior Open France
- Création d'un site web dédié.

Chiffres clés

- Organisation de 4 formations à la robotique pédagogique (51 stagiaires)
- 455 ateliers de robotique pour 2000 jeunes (3-20 ans) menés par le collectif
- Organisation et animation de 33 cafés-parents
- Participation de 27 équipes à la RoboCupJunior régionale
- Participation de 8 équipes à la RoboCupJunior nationale.

[Site web du projet](#)



Collectif EDUCPOPNUM (Education Populaire Numérique)

Coordination : CRAJEP Nouvelle-Aquitaine

Partenaires : FRMJC, La Bêta-Pi, CRIJNA, CPCVSO, Fédération des Centres Sociaux 86, Coeur de Charente, Réseau des Acteurs de l'Inclusion Numérique de la Haute-Vienne, LENA, ...

Objectifs : Le Collectif régional Educopnum est animé par le Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP). Il consiste en la coopération originale d'associations d'origine diverses (éducation populaire, culture scientifique et technique, numérique) visant à renforcer la visibilité d'une problématique, l'éducation au numérique et d'œuvrer collectivement à son appropriation par le milieu associatif et le secteur de l'animation.

Événements et productions :

- 15 et 16 février 2024, Espace Numérique Sud Charente : Assises EducPopNum à Angoulême (16).

Thématique :

"Le numérique : source d'émancipation et source d'asservissement".

Programme : ateliers, tables rondes, forums, présentation de l'enquête

- Réalisation et présentation de l'enquête : les pratiques numériques des jeunes en Nouvelle-Aquitaine 2023-2024.

[Site web du projet](#)

Formations de bénévoles

Formation : Enjeux et dispositifs européens dans la réflexion du projet associatif

Partenaires : Fédérations départementales



Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'Union européenne d'aujourd'hui en matière d'éducation, de citoyenneté, de formation, de culture, d'emploi, etc.
- Réfléchir aux enjeux territoriaux de la question européenne : comment entamer une réflexion, Avec quels outils ?, etc.
- S'approprier la méthodologie de montage de projets dans un contexte européen, pour les associations.

Chiffres clés

- 4 sessions organisées avec 45 participants

Perspectives

- Reconduction en 2025

illettrisme, éducation aux médias et aux réseaux sociaux

Action : De 2021 à 2024 la LENA a coordonné régionalement le lot 1: illettrisme, éducation aux médias, aux réseaux sociaux au sein du réseau régional de l'AFPA en faveur des publics de la "promo 16-18" (jeunes de 16 à 18 ans non scolarisés, ni en emploi, ni en formation).

Partenaires : Les 12 fédérations départementales de la LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Objectifs

Intervenir au sein de la promo 16-18.

Chiffres clés

En 2024, seulement 4 prestations ont été réalisées en 33 et en 40 (fin du marché en juin 2024).

Perspectives

La LENA a obtenu le marché (toutes thématiques) afpa promo 16-18 2025 - 2028.

Valeurs de la République et Laïcité

Formation : La LENA assure la coordination de la mise en place de la formation "valeurs de la république et laïcité" en région Nouvelle Aquitaine en soutien aux fédérations.



Partenaires : Les fédérations 24, 33, 40, 47, 64, 19

Objectifs

Former les acteurs en face à face ou en lien avec des publics sur les valeurs de la république et la laïcité.

Chiffres clés

17 sessions réalisées avec 167 participants

Perspectives

- Reconduction en 2025

Formation des Organismes d'Accueil

Action : La LENA assure la coordination de la mise en place du marché "Formation des organismes d'accueil Service Civique" en région Nouvelle Aquitaine en soutien aux fédérations.

Partenaires : Unis-Cité, UFCV, AFEV, MOKA CARE, AIME

Objectifs

Former les acteurs du service civique afin d'assurer la bonne mise en place du dispositif au sein des structures agréées.

Chiffres clés

162 sessions ont été organisées en 2024 pour 1890 participants.

Perspectives

Le marché de formation a été renouvelé pour 3 ans. Un lot autour de la santé mentale a été ajouté à l'offre de formation (MOKA Care).



Formation aux jeux vidéo

Nom de la formation : Concevoir et conduire un projet d'animation autour du jeu vidéo.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances pour mener des temps d'échange autour des enjeux liés aux pratiques vidéoludiques,
- Utiliser le jeu vidéo comme outil d'éducation autour de thématiques concernant les jeunes,
- Concevoir un temps d'animation avec les jeux vidéo comme supports ou outils d'animation : jouer, faire jouer, donner à jouer et laisser jouer.

Dates de la formation :

7 et 8 novembre 2024 à Paris

Nombre de participants :

Participation de 5 stagiaires

Productions :

Création d'un support de formation et de nouveaux supports pédagogiques.

Perspectives :

Formation programmée les 6 et 7 novembre 2025 à Lyon.

QUELQUES PHOTOS DES FORMATIONS :





ETR TRANSITION

Nom du projet : Accompagnement du réseau associatif de la LENA à la transition écologique.

Objectifs

La LENA a établi un projet pluriannuel 2023/24/25 d'accompagnement transversal du réseau LIGUE en Nouvelle Aquitaine à la transition écologique.

Actions menées en 2024

- Équipe technique régionale
- Interventions autour de la transition écologique (RSE, comptabilité verte, gérer un bâtiment, culture et transition, éco-label européen ...)
- Partage de ressources autour de l'EEDD et la transition écologique
- Soutien et/ou mise en place de projets européens sur la thématique transition écologique
- Organisation d'un séminaire régional
- Participation aux groupes de travail nationaux.

Perspectives

- Reconduction en 2025



14e édition des Tribunes de la presse "À la recherche du progrès"

Du mercredi 20 au samedi 23 novembre 2024

Lieu : TnBA, Bordeaux

Interventions : LENA et FD33

Dates des interventions : Jeudi 21 et vendredi 22 novembre 2024

Financement : Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

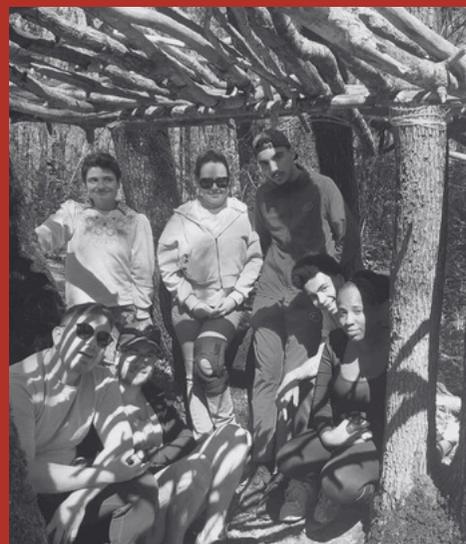
Objectifs : En amont et en aval des débats organisés dans le cadre de l'événement, la LENA avait pour mission, via des supports variés (expositions, jeux, débats, ressources interactives) de proposer des ateliers : développer l'esprit critique des participants face à l'information et aux usages numériques, en les sensibilisant aux fake news, à la liberté d'expression, aux droits et responsabilités liés à la publication en ligne, ainsi qu'à la liberté de la presse.

Ateliers proposés : 4 ateliers ont été proposés aux lycéens présents :

- fake news (exposition et quiz),
- citoyenneté numérique (jeu "je publie, je ne publie pas"),
- différencier et comprendre les catégories de média (jeu des 7 familles),
- discuter de la situation de la presse dans différents pays et comprendre son importance fondamentale.

Plus de 400 lycéens ont participé aux ateliers pendant les 2 jours.

ANIMATION LOISIRS SPORTS





Session BAFA à Saint-Yrieix

Site du bafa

Formations animation

Formation en animation : BAFA/BAFD - CPJEPS AAVQ - BPJEPS ASEC

BAFA – CRV Nord

En 2024, **307 stagiaires** ont été formés au **BAFA** sur le territoire du CRV Nord. Ces formations ont contribué à renforcer le vivier d'animateurs qualifiés pour les accueils collectifs de mineurs.

Rassemblement Régional des formateurs BAFA

Le Rassemblement Régional des Formateurs BAFA/BAFD s'est tenu les 6 et 7 avril 2024 à Chasseneuil-sur-Bonnieure. Cet événement a réuni des **formateurs BAFA/BAFD** des fédérations départementales de la Nouvelle-Aquitaine le temps d'échange et de réflexion.

Les discussions ont porté sur les valeurs de la LIGUE, le partage de pratiques, la posture du formateur ainsi que l'utilisation des documents d'évaluation.

Rassemblement Régional des formateurs BAFA

La session de formation initiale des formateurs (FIF) s'est tenue du 27 au 29 septembre 2024 à Meschers (Charente-Maritime). Organisée par la LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine, cette formation a porté sur les **contenus du BAFA**, les jeux traditionnels, les postures du formateur ainsi que les pédagogies actives. Ces trois jours ont permis aux formateurs de renforcer leurs compétences pédagogiques et d'échanger sur les **meilleures pratiques**.



FIF BAFA



CPJEPS AAVQ 2024



CPJEPS AAVQ 2024

PROMOTION CPJEPS AAVQ 2024 : 10 candidats certifiés

La promotion 2024 du **CPJEPS AAVQ** (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport – animateur d'Activité et de Vie Quotidienne) à Châtelleraut a accueilli **10 stagiaires, tous certifiés** à l'issue de leur parcours. Ce diplôme prépare les participants à devenir animateurs de proximité, avec des compétences pour concevoir et animer des projets à destination des jeunes et des familles.



Secteur Vacances de la LIGUE de l'enseignement

Le secteur Vacances de la LIGUE de l'enseignement, à travers ses 3 marques « Vacances Passion » - « Vacances Pour Tous » et Séjours éducatifs », propose des séjours variés pour adultes, familles, enfants et adolescents, en France et à l'étranger.

Nos points de vente, répartis en région au sein des fédérations, diffusent les offres de séjours proposées via la plateforme COOPERATIVE, pilotée par le CCOS.

Sur la Région Nouvelle- Aquitaine,

pour les départements 16, 17, 19, 23, 79 et 86, les ventes ont représenté :

913 personnes sont parties en séjour de vacances, réparties comme suit :

- **632 enfants en colonies de vacances** avec Vacances Pour Tous
- **281 personnes en famille avec Vacances Passion** (123 personnes en pension complète, demi-pension ou formule hôtelière et 158 personnes en location).



Randonnée à cheval - Marais Salans



Séance de surf



Plage Jard Évasion



Randonnée à cheval - Mornac



Bateau Jard Évasion





FORMATION BPJEPS APT – CQP ALS

Formation BPJEPS APT

La formation BPJEPS APT sur le territoire de la Charente a vu le jour en mars 2022, co-construite entre LENA et l'UFOLEP régional avec une habilitation octroyée par la DRAJES de Bordeaux pour une durée de 5 ans. Elle se déroule sur 14 mois avec un effectif de 15 stagiaires maximum par session.

Session Mars 2023 à Juin 2024

- Stagiaires inscrits : 13 (3 en parcours incomplets et 1 abandon)
- Stagiaires diplômés : 9
- Certifications partielles acquises : 3
- Volume horaire d'un parcours complet : 2030 heures (dont 690 h en centre et 1340 h en entreprise)

Session Octobre 2024 à décembre 2025

15 stagiaires (dont 4 stagiaires en parcours incomplets)
9 stagiaires en contrat d'apprentissage, 2 stagiaires en contrat de professionnalisation, 4 stagiaires en financement privé.



Formation CQP ALS

La formation CQP ALS sur le territoire de la Charente a vu le jour en Février 2024, co-construite entre LENA et l'UFOLEP régional avec une habilitation octroyée par UFOLEP National pour une durée d'1 an. Elle se déroule sur 6 mois avec un effectif de 12 stagiaires maximum par session.

Session Février 2024 à Juillet 2024

- Stagiaires inscrits : 5 (dont 2 abandons)
- Diplômés : 3
- Volume horaire d'un parcours complet : 559 heures (dont 259 h en centre et 300 h en entreprise)





TEMPS FORTS DES FORMATIONS BPJEPS APT ET CQP ALS

Projet autour du sport, des valeurs olympiques et de l'engagement - 11 et 12 avril 2024

Lieu : Lycée Pierre André Chabanne, Chasseneuil-sur-Bonnieure

Participants : 450 jeunes

Activités : Compétitions sportives (volley, athlétisme, biathlon, boxe, escrime, natation...)

Formations impliquées : BPJEPS APT et CQP ALS (LENA/UFOLEP Nouvelle-Aquitaine)

Format : Épreuves individuelles et collectives aux couleurs de différents pays



Minis olympiades pour les CM2 - 30 et 31 mai 2024

Lieu : École primaire de Saint-Yrieix-sur-Charente (16)

Participants : 75 élèves de CM2

Partenaires : USEP 16 et LIGUE de l'enseignement/UFOLEP

Formations impliquées : BPJEPS APT et CQP ALS

Objectif : Activités physiques adaptées conçues par les futurs éducateurs sportifs

Activités proposées : Course d'orientation, boxe, tchoukball, rugby flag...



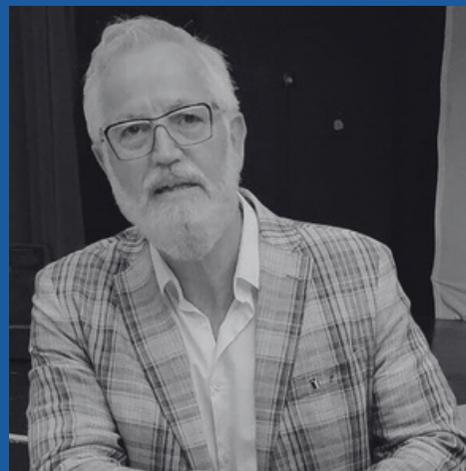
Séjour de fin de formation - Juin 2024

- Permettre aux jeunes de rencontrer leurs pairs sur d'autres territoires
- Permettre la recherche d'emploi et perspectives professionnelles après la formation.
- S'initier et découvrir de nouvelles activités.
- Savoir organiser un projet d'animation en commun dans le cadre de la formation BPJEPS APT.
- Permettre la découverte, l'ouverture d'esprit, l'évasion /accès aux loisirs.
- Échanger sur des thématiques de société.
- Permettre aux jeunes de confirmer leur choix de réinsertion professionnelle.



Décembre 2024 : Collaboration avec l'école élémentaire Claude Roy à Saint-Yrieix-sur-Charente : les étudiants en BPJEPS APT interviennent auprès des élèves du CP au CM2, en concevant des programmes d'activités physiques adaptées, centrés sur l'athlétisme et le cross, au profit de l'association ELA.

VIE STATUTAIRE



MERCI DADOU



VIE STATUTAIRE 2024

La vie statutaire de l'association a été particulièrement riche en 2024. Les membres du bureau se sont réunis chaque mois, principalement en visioconférence. Les réunions du CA ont pu avoir lieu chaque trimestre en présentiel. Enfin, l'**Assemblée générale** a pu se tenir le 31 mai 2024 à Poitiers, pour coïncider avec les Rencontres Nationales de l'Éducation Populaire qui se déroulaient à Poitiers aux mêmes dates.

Un fait marquant : le président **Dadou KEHL** a souhaité passer la main après 24 ans de présidence à la tête de l'Union régionale. Une élection a été organisée lors de la réunion du CA du 26 novembre 2024, au cours de laquelle **Bernard CRINER**, ex-trésorier de la LENA et président de la fédération de Dordogne, a été élu à la présidence de la LENA. (Ci-dessous figurent les membres du Conseil d'administration désignés par les fédérations, ainsi que les nouveaux membres du bureau élus de la LENA.)

Différentes commissions techniques, en visioconférence ou en présentiel, ont permis, tout au long de l'année, de suivre les activités régionales dans les domaines de la **culture, de l'éducation jeunesse, de l'éducation numérique, ou encore du secteur vacances et de la transition écologique.**

Les réunions du groupe technique des délégué·e·s et secrétaires généraux, initiées en 2022, se sont tenues mensuellement et ont permis d'organiser des temps de travail et d'échange sur les questions d'opérationnalité liées à leurs fonctions.

L'**édition du séminaire régional LENA 2024**, prévue comme chaque année en septembre, a été **reportée à mars 2025**, afin de permettre à nos membres d'aborder la question du congrès « Éduquer à l'esprit critique » en amont du Congrès de la LIGUE programmé en juin 2025.

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA LENA

Fédération de Charente : Line DUCHIRON, Madeleine MEUNIER, Sylvain COLMAR

Fédération Charente-Maritime : Florence KEHL, Catherine SENAND

Fédération de Corrèze : Lucette VIGNE, Hélène LACASSAGNE, Catherine LAVERGNE

Fédération de Creuse : Clément COREA DE PAIVA, Julien BARDET, Bruno THOMAS

Fédération de Dordogne : Renée SIMON, Bernard CRINER, Delphine MARTIN

Fédération de Gironde : Stéphane BRUNEL, Roselyne SCHNEIDER, Jean Louis BLOUIN

Fédération des Landes : Arlette TAPIAU-DANGLA, Karine RAMAZEILLES

Fédération du Lot-et-Garonne : Pierre JEANNEAU, Alain JANTORRE, Priscilla N'GUYEN VAN

Fédération des Pyrénées-Atlantiques : Jean-Philippe CHETAUD, Florent Damien MARTY

Fédération des Deux-Sèvres : Jocelyne BRANDEAU, Jérôme BACLE, Françoise PETIT

Fédération de la Vienne : André JOYEUX, Fabrice BIRON, Stephen BORDERIE

Fédération de Haute-Vienne : Roland MARTIN, Pierre PAILLER, Jean-Bernard JARRY

Centre Confédéral : Aucun représentant nommé

CR.UFOLEP : Sandrine MANET – Patrick MANSE

CR. USEP : Hervé FREDON – Jean Paul BARTHOUT

BUREAU DE LA LENA

Président : Bernard CRINER

Vice-présidente : Arlette TAPIAU DANGLA

Secrétaire : Catherine LAVERGNE

Trésorier : Florence KEHL

Trésorier adjoint : Julien BARDET

Vice-président « Economie Sociale et Solidaire » : Fabrice BIRON

Vice-président « Education numérique » : Stéphane BRUNEL

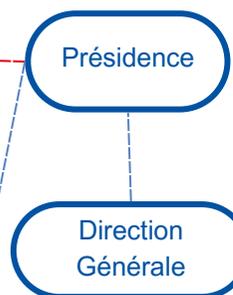
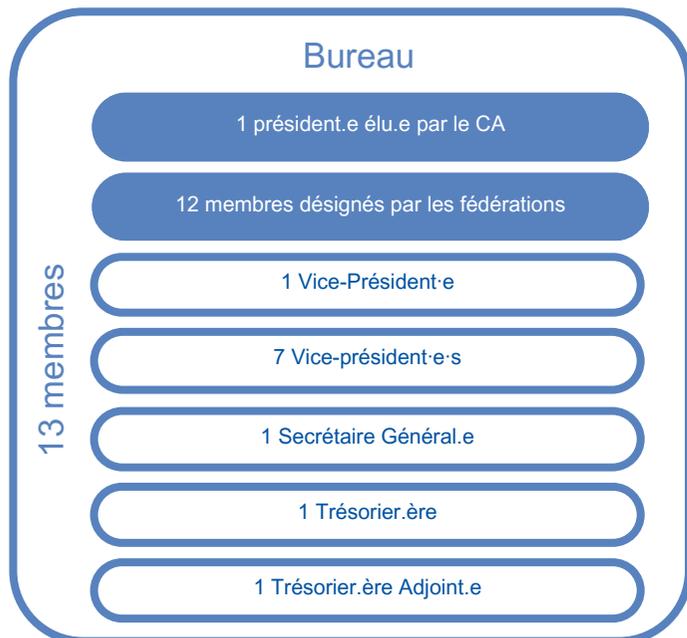
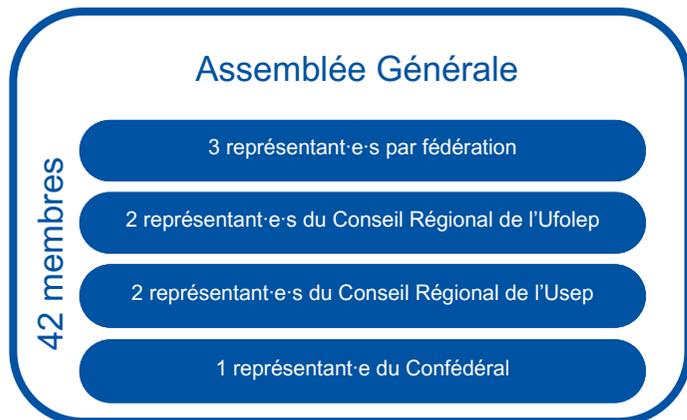
Vice-président « Education et Jeunesse » : Jean-Philippe CHETAUD

Vice-présidente « Vacances, Séjours et Loisirs Educatifs : BAFA-BAFD » : Priscilla N'GUYEN VAN

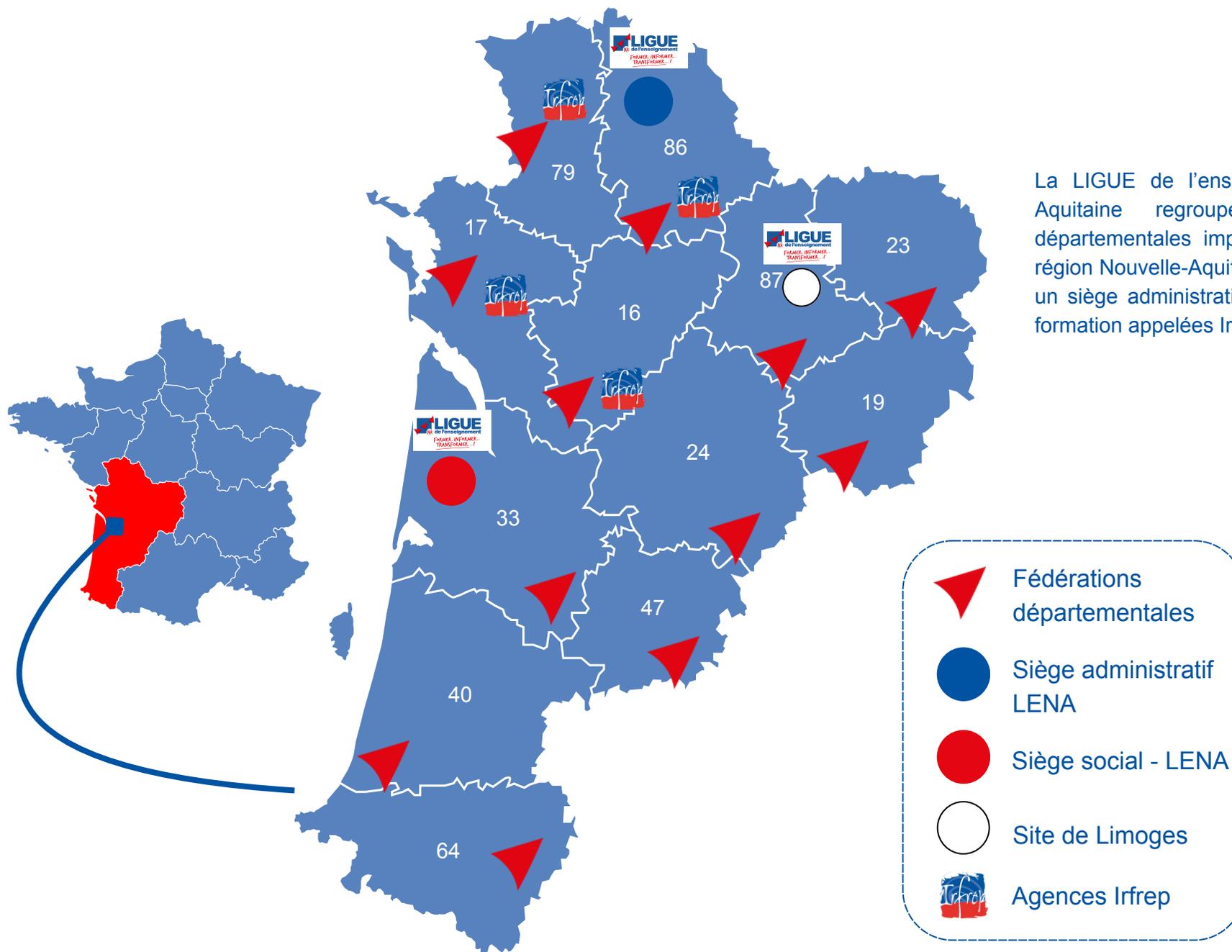
Vice-présidente « Culture, cinéma, éducation à l'image » : Jocelyne BRANDEAU

Délégués aux Comités sportifs : Christophe SAINT LEGER

Membres : Line DUCHIRON



- Comptabilité
- Service Paie-RH
- Secrétariat
- Communication
- Informatique
- Mutualisation
- Agences Irfrep
- Formation - Conseil - Insertion
- Pôle Régional
- Éducation Jeunesse Europe
- Éducation Numérique Europe
- CRPC
- Formation Cinéma
- Culture et danse
- Éducation à l'image
- BAFA - BAFD
- Séjours loisirs
- Formation Sports - Animation



La LIGUE de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine regroupe 12 fédérations départementales implantées sur toute la région Nouvelle-Aquitaine, un siège social, un siège administratif et des agences de formation appelées Ifrep.

VIE À LA LENA





SECRETARIAT GÉNÉRAL

SECRETARIAT GÉNÉRAL

Le service général s'inscrit au cœur de l'organisation de la LENA. En appui des autres services, il assure l'ensemble des fonctions supports : direction et secrétariat général, gestion, comptabilité, paie, ressources humaines, achats, communication, maintenance informatique, entretien des locaux et RGPD.

Composé d'une équipe de 13 personnes, il intervient quotidiennement en soutien aux services de la LENA, répartis sur 15 sites du territoire régional, ainsi qu'en appui de certaines fédérations souhaitant mutualiser leurs moyens avec l'union régionale.

Email : s.general@liguenouvelleaquitaine.org

GESTION COMPTABILITÉ

Le service « gestion comptabilité » a été partiellement remanié cette année avec l'arrivée du nouveau Directeur Administratif et financier associé à 3 autres personnes chargées de la gestion comptable et financière de la LENA.

MUTUALISATION

Le pôle « mutualisation » est composé de 3 personnes qui ont pour mission de suppléer aux fonctions supports dans le domaine de la paie et de la comptabilité. (35 associations et 5 fédérations en paie – 2 fédérations et 9 associations affiliées en comptabilité)



SECRETARIAT GÉNÉRAL

RESSOURCES HUMAINES - PAIE

Le service RH a évolué pour moderniser ses outils et améliorer ses processus, afin de mieux soutenir la croissance de l'association et la gestion de ses équipes.

Nouveau logiciel de paie

Silae simplifie le processus de paie, réduit les erreurs et les délais, et garantit la conformité avec les nouvelles normes.

Création des établissements secondaires

Des établissements secondaires ont été créés pour mieux répondre aux besoins des équipes et assurer un accompagnement RH plus réactif et personnalisé.

Révision du règlement intérieur

Le règlement intérieur a été mis à jour pour intégrer les évolutions législatives et adapter le cadre de travail aux pratiques managériales actuelles.

Mise en place de la BDESE

La BDESE améliore la transparence et le dialogue social, facilitant l'accès des représentants du personnel aux données économiques et sociales.

Élaboration du DUERP

Nous avons entrepris l'élaboration d'un Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels (DUERP), pour chaque établissement secondaire afin d'identifier les risques professionnels et mettre en place des actions de prévention.

Simplification des procédures RH

Les démarches internes ont été simplifiées, et des guides pratiques ont été créés pour accompagner les équipes dans leurs démarches RH quotidiennes.

Email : serviceRH@liguenouvelleaquitaine.org
servicepaie@liguenouvelleaquitaine.org

CONTACT



Adresse administrative :

33 rue Saint Denis
86000 POITIERS
05.49.88.88.29
s.general@liguenouvelleaquitaine.org

Siège social :

Château Bétailhe
72 avenue de l'église romane
33370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX

SVIVEZ NOS ACTUALITÉS



Pour plus d'informations

 www.liguenouvelleaquitaine.org