

# DOCUMENT DE RESTITUTION



ÉVÈNEMENT LES JEUNES NEO-AQUITAINS S'ENGAGENT  
6ÈME ÉDITION

**POLITIQUE :  
ET SI NOUS EN FAISONS  
SANS LE SAVOIR ?**

**VEN 14, SAM 15, DIM 16 OCT. 2022  
LAC DE ST PARDOUX  
COMPREIGNAC (87)**

**RENCONTRES  
ANIMATIONS  
ATELIERS  
DÉBATS D'IDÉES**



**GRATUIT  
SUR INSCRIPTION  
OUVERT AUX 18-30 ANS**

**INSCRIPTION**



Contact et informations : Ligue de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine  
[sperezpoveda@liguenouvelleaquitaine.org](mailto:sperezpoveda@liguenouvelleaquitaine.org) / 06.38.30.76.68



RÉGION  
**Nouvelle-Aquitaine**



# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

## UNE CONFÉDÉRATION NATIONALE

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement (LDE) propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs.

Elle regroupe, à travers 103 fédérations départementales, près de 30.000 associations locales présentes dans 24.000 communes et représentant 1,6 million d'adhérents.

Ses valeurs fondatrices sont la liberté, l'égalité et la fraternité, avec comme principes d'organisation, la laïcité et la démocratie.

Sa mission est de former et d'informer pour transformer.

Ses actions sont basées sur l'éducation populaire et l'engagement continu.

Ses 4 champs d'actions sont :

- L'éducation et la formation,
- La culture,
- Les vacances et loisirs éducatifs,
- Le sport pour tous.

Pour les 500.000 bénévoles et 18.000 volontaires en service civique, s'engager à la LDE c'est :

- Apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité ;
- Construire de la solidarité et agir contre les inégalités ;
- Prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

## EN NOUVELLE-AQUITAINE

La Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine (LENA) regroupe 12 fédérations départementales qui agissent pour la participation et la promotion d'une société plus solidaire, égalitaire, tolérante.

En cohérence avec les valeurs qu'elle défend, la LENA agit notamment dans les territoires dits sensibles ou prioritaires auprès des populations les plus fragilisées socialement, économiquement et culturellement.

Elle donne ainsi l'opportunité aux citoyens d'aujourd'hui et de demain d'être de véritables acteurs d'une société démocratique.

Dans le cadre de ses missions jeunesse, la LENA organise des débats citoyens et des confrontations d'idées à l'occasion d'un regroupement régional à l'échelle de la Nouvelle-Aquitaine « Les Jeunes Néo-Aquitains s'Engagent » (JNAE).



# LES JEUNES NÉO-AQUITAINS S'ENGAGENT

Depuis sa création en 2007, les JNAE sont une rencontre régionale annuelle se déroulant le temps d'un week-end, au mois d'octobre. Conçu par les jeunes et pour les jeunes, l'événement vise à promouvoir et soutenir la parole et l'engagement des jeunes. Il est un espace d'échanges et de débats sur des thématiques actuelles, favorisant une meilleure appréhension des enjeux sociétaux, cela, via des apports et ressources méthodologiques, puis, via la rencontre entre jeunes et élus, experts, associations.

Les JNAE sont un projet itinérant permettant la découverte de la diversité de la région Nouvelle-Aquitaine. Chaque édition se déroule dans un département différent.

Cette itinérance permet alors la mobilisation des jeunes et acteurs de proximité.

## OBJECTIFS

- Inciter les jeunes à réfléchir et débattre sur des questions de société ;
- Renforcer et valoriser l'engagement et la consultation des jeunes ;
- Favoriser les rencontres et les échanges entre jeunes et élus, experts et acteurs de la société civile
- Faire émerger des idées et propositions pouvant impacter les acteurs des politiques jeunesse.

Au terme de l'événement, les différents travaux réalisés (écrits, vidéos, photographies, chansons, productions plastiques, etc.) sont diffusés à l'ensemble des participants, invités et partenaires de l'action.

## PUBLICS

L'événement est gratuit, sur inscription et accessible à tous. Il s'adresse aux jeunes entre 18 et 30 ans (étudiants, volontaires, militants associatifs, salariés, demandeurs d'emploi, curieux, engagés, etc.) résidant sur l'ensemble des départements de la région Nouvelle-Aquitaine.

Il inclut la participation d'élus, experts et associations œuvrant sur le territoire néo-aquitain, afin d'apporter richesse, diversité et pertinence dans les débats et réflexions menés avec les jeunes.



## ORGANISATION

Les JNAE sont coordonnés par la LENA. L'événement est organisé par un comité de pilotage composé de :

- Jeunes bénévoles Néo-Aquitains (Volontaires, étudiants, salariés, demandeurs d'emploi, etc.)
- Accompagnés par des professionnels éducation / jeunesse des fédérations départementales et de l'union régionale.

## PROGRAMMATION

Le programme des JNAE est élaboré par le comité de pilotage. Il se compose de 3 journées rythmées par des :

- Animations (jeux dynamiques),
- Apports méthodologiques et pédagogiques,
- Ateliers de réflexion,
- Rencontres et échanges avec des élus et acteurs de la société civile
- Ateliers de création artistique (arts plastiques, musique, théâtre, radio, écriture, vidéo...).

## PARTENAIRES FINANCIERS ET OPERATIONNELS

Financement de l'action :

- Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine ;
- Erasmus+ France, dans le cadre de l'action clé 1 « Echange de jeunes » ;

Mise en œuvre opérationnelle des journées :

- Fédérations départementales (17,19,24,33,40,47,64,86,87)
- LENA

L'édition 2022 s'est vue labellisée

[« Année Européenne de la jeunesse »](#).

L'édition 2022 s'est déroulée les 14, 15 et 16 octobre, au [Site de Chabannes, Lac de Saint Pardoux](#) à Combreignac, en Haute-Vienne (87). Le thème était : La politique : et si nous en faisons sans le savoir ?

En lien avec une actualité politique européenne ([l'année européenne pour la jeunesse](#), la conférence pour l'avenir de l'Europe) et française forte (élections présidentielles et législatives), il semblait plus que jamais opportun d'aborder et de réfléchir autour de la notion du politique : comment est-elle définie, ressentie, perçue par la jeunesse aujourd'hui, en France et en Europe.

Les 18 – 30 ans sont une génération qui n'a connu que des crises : économique, sociale, environnementale et démocratique..., mais surtout l'urgence d'y répondre, alors qu'elle n'en est pas directement responsable. Les jeunes disent ne plus attendre grand-chose du politique et des forces institutionnelles. Ils sont lassés par les crises à répétition et motivés par l'action individuelle. En cela, les interroger sur leur représentation du politique peut aider à mieux appréhender les problématiques sociétales. En effet, si la politique est souvent associée à des discours, des partis politiques, des élections, des actualités parfois polémiques, les citoyens peuvent, eux-aussi, au quotidien, jouer un rôle important dans la société. Le citoyen dispose de droits politiques et peut s'impliquer dans les causes qu'il souhaite défendre.

Via les JNAE, il s'agissait donc de découvrir, comprendre, (re)définir la notion du politique, mais aussi de se saisir des enjeux liés à la participation politique des jeunes. Il était aussi question de leur rappeler que chaque voix, chaque action compte, et cela, à toutes les échelles territoriales. En dédiant un espace de dialogue constructif par et pour les jeunes, les JNAE ont pour objectif de soutenir la jeunesse dans ses attentes, ses idées, ses opinions, ses réflexions quant à l'élaboration d'une société inclusive, durable, solidaire, humaine.

Accréditée Erasmus+ dans le domaine de la jeunesse depuis 2022, la LENA a ouvert l'édition 2022 des JNAE à un échange de jeunes (Programme Erasmus+ Action clé 1 – Echange de jeunes).

Ainsi, de jeunes européens mobilisés par les structures

- [Lunaria](#), Rome, Italie,
- [Deses3](#), Medina del Campo, Espagne,
- [associação Social e Recreativa da Juventude de Vila Fonche](#), Arcos de Valdevez, Portugal,
- [Learning Seeds](#), Argos, Grèce,

ont participé à l'événement. Ils sont arrivés en amont des JNAE (mer. 12 oct.) et sont repartis en aval des JNAE (mar. 18 oct.). Ils ont été invités à proposer une forme de valorisation de leur participation à l'événement.

En organisant cet échange de jeunes, la LENA souhaitait :

- Ouvrir un événement local aux jeunes européens,
- Faire découvrir le principe du dialogue structuré aux jeunes européens,
- Recueillir des avis, commentaires et suggestions pouvant faire évoluer les JNAE.

En outre, cet échange de jeunes avait pour objectif d'encourager les jeunes et les structures partenaires à organiser des actions d'engagement civique, de débat et de dialogue structuré, au sein de leurs territoires respectifs.

## 81 PARTICIPANTS

### 54 JEUNES & 1 ACCOMPAGNANT

- 25 jeunes néo-aquitains issus des départements 17, 24, 33, 40, 64, 86, 87
  - 29 jeunes venus d'Espagne, Portugal, Italie, Grèce, France
  - 1 accompagnant venu du Portugal
- Soit un total de 54 jeunes et 1 accompagnant

### 12 INVITES

1. Emmanuelle Fourneyron, Présidente du CESER (Conseil économique, social et environnemental régional) Nouvelle-Aquitaine
2. Wilfried Grounon, Directeur du CESER Nouvelle-Aquitaine
3. Dominique Niorthé, membre du bureau CRAJEP (Centre régional des associations de jeunesse et d'éducation populaire), secrétaire Commission 5 : « Vie sociale, Culture et Citoyenneté » CESER Nouvelle-Aquitaine
4. Stéphane Veyriras, Membre de la 1<sup>ère</sup> Commission : Affaires générales, patrimoine départemental, personnel, relations internationales, Membre de la 4<sup>ème</sup> Commission : Éducation, jeunesse, culture, sports, Canton de Bellac, Conseil Départemental 87
5. Gilles Fitte, Vice-Président UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique) 87
6. Patrice Mancino, chargé de mission Guid'Asso 86
7. Lucette Vigne, présidente LDE 19
8. Aurélie Monteil, Déléguée Générale LDE 19
9. Hélène Lacassagne, Vice-Présidente en charge de la culture et des arts, LDE régionale et nationale
10. Michel Rebérat, Président USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) 87
11. Mireille Douyer, ancienne Déléguée Générale LDE 87
12. Florence Bocquillon, Déléguée Générale LDE 33

### 2 REPRESENTANTS DE LA LDE

1. Christophe Saint Léger, Directeur de la LENA
2. Emma Faye, Déléguée Générale LDE 87

### 12 MEMBRES SALARIES DU COPIL

- 9 salariés des LDE 17, 19, 24, 33, 40, 47, 64, 86, 87
- 3 salariés de la LENA



# PROGRAMME

## VENDREDI 14 OCTOBRE

Dès 17h  
Soirée  
Arrivée et installation des participants  
Pique-nique et rencontre entre participants

## SAMEDI 15 OCTOBRE

9h-9h30  
9h30-10h  
10h-12h  
12h  
14h-16h  
16h30-18h  
18h-19h  
19h  
20h30

Inauguration des JNAE & présentation du programme  
Jeux dynamiques  
Atelier photo langage  
QUELLES DÉFINITIONS DU POLITIQUE ?  
Retour en plénière et restitution  
Ateliers de réflexion  
ET SI ON FAISAIT DE LA POLITIQUE SANS LE SAVOIR ?  
Échanges et débats avec invités :  
Élus, experts, acteurs associatifs  
Présentation/restitution des propositions collectives  
En binôme jeune & invité en plénière  
Apéritif  
Soirée musicale : « Eurovision Song Contest »

## DIMANCHE 16 OCTOBRE

9h30  
10h - 12h30  
14h

Yoga / balade / temps libre  
Ateliers créatifs : arts plastiques, théâtre, écriture, vidéo  
Restitution des ateliers créatifs  
Évaluation et bilan du weekend



### CONSTATS, QUESTIONNEMENTS

Quelle représentation de la politique ?  
L'élection de représentants est un acte collectif qui donne du pouvoir à une seule personne.

Quelles actions politiques au quotidien ?

- S'enrichir du vécu des autres, partager ses opinions, écouter les opinions des autres, essayer de les comprendre.
- S'interroger sur pourquoi les personnes pensent d'une certaine manière : plusieurs facteurs peuvent entrer en jeu tels que le passé de la personne, son environnement...  
Il faut échanger avec le plus grand nombre de personnes sur différents sujets.

L'engagement politique ?

- Certaines personnes ne votent pas car elles pensent que leur opinion ne compte pas et est minoritaire.
- Être syndiqué au sein d'une entreprise, d'une association, donner son opinion sur les réseaux sociaux, venir au JNAE, se mettre en grève pour être entendu et avoir plus de pouvoir sont des engagements politiques.
- L'engagement commence par l'éducation : être éduqué, avoir une meilleure connaissance de la politique, pour en avoir une meilleure appréhension et compréhension.

### ÉCHANGES

Le vote des jeunes est-il vraiment considéré et pris en compte ?

- Les jeunes ne veulent plus voter car ils considèrent que leur parole n'est pas écoutée, que les propositions politiques ne les représentent pas.
- Les jeunes sont peut-être désengagés mais ne sont pas désintéressés de la politique.
- S'il est constaté que la population ne vote pas, pourquoi le mode électoral ne change pas ?  
En France, l'abstention n'est pas considérée et comptabilisée.

Quels moyens sont mis en place pour écouter la population ?

- La démocratie participative : débats publics, assemblées consultatives.  
Les élus devraient faire avec et non pas pour le peuple.
- La politique est accessible à tous, il ne faut pas hésiter à se lancer dans le monde politique.  
Mais la représentation de la politique repose sur une cassure : le politique et les citoyens.  
Aujourd'hui, la politique n'est plus efficace et d'actualité, c'est pour cela que les jeunes ne s'y retrouvent pas.
- L'action collective est un grand facteur de la politique actuelle. Les personnes pensent que les actions collectives ne fonctionnent pas, alors que c'est par ce biais que nous faisons avancer les choses.

### PROPOSITIONS

- La politique n'est pas compréhensible pour tous : des freins sont à lever.
- Les jeunes et la population évoluent : des élus ayant des mandats de plus de 10 ans ne représentent pas la population.
- Limiter la reconduction des mandats pour éviter les stratégies de maintien du pouvoir.
- Éviter la personnification des politiciens, ce qui pourrait pousser les jeunes à s'intéresser à la politique et non à la personne et à sa vie privée.
- Consulter la population concernant les grandes lois. Les lois affectent directement la population, mais elle n'est pas consultée. Il faut écouter le peuple car c'est lui qui habite le pays.
- Réaliser des référendums en y incluant des échelles de satisfaction, cela, pour engager un débat et des échanges.



## CONSTATS, QUESTIONNEMENTS

Faisons-nous de la politique sans le savoir ?

- Nous en faisons tous les jours : c'est avoir une vision du monde et analyser, imaginer les changements. C'est exposer, partager des idées.
- La politique peut passer par le vote, mais pas seulement : manifestations, associations, rassemblements, faire évoluer les idées, échanger.
- La politique est nécessaire à l'organisation sociale de nos vies.
- Pourquoi élire quelqu'un ? Ses idées, ses valeurs. Mais ces idées doivent se transformer en actions : peut-on concrétiser ces actions, sans passer par une représentation élue ?

Pourquoi votons-nous ? Quelles sont nos attentes ?

Sommes-nous bien représentés ?

Quels intérêts sont défendus ?

- La corruption, la moyenne d'âge élevée, les représentants issus d'une classe sociale aisée, le monopole et l'influence des GAFAM, les minorités peu représentées, laissent penser une déconnexion avec les personnes, un entre-soi.
- Perte de confiance, déception permanente, impression que le vote ne change rien.
- Nous sommes représentés par des personnes qui n'ont pas les mêmes intérêts que nous. Il y a un problème de reconnaissance et d'identification aux personnes élues.
- Le système, les décisions, le langage politique sont incompréhensibles pour beaucoup de personnes. L'accès à la politique est une question de classe sociale. La situation sociale, familiale et économique favorise, voire conditionne l'accès à la représentation politique.

## ÉCHANGES

- Agissons en ayant conscience que la base, c'est nous, le peuple. La démocratie doit partir du bas, sans se focaliser sur le haut de la pyramide. Concrètement comment faire, agir ? Où est notre pouvoir en relation avec les intérêts économiques ?
- Nous voulons des jeunes qui s'engagent. Nous voulons leur laisser la place, mais ce n'est en réalité pas simple. Il faudrait un travail d'éducation plus conséquent sur comment débattre, défendre ses idées, s'engager, s'impliquer. Nous pouvons aussi, être en décalage avec la politique partisane, électorale, mais la vivre autrement, sur le terrain.
- Différence entre la politique portée par les partis et la politique du quotidien. C'est là que nous pouvons réinventer la politique : mettre en place, expérimenter d'autres façons de représenter des idées, valeurs, opinions. Il faut trouver et créer de nouveaux modes de faire de la politique.
- Comment faciliter l'accès aux jeunes à la politique ? Comment se faire entendre ? Intégrer, créer des clubs, des associations, manifester, porter une voix, se faire médiatiser. Il faut expliquer aux jeunes qu'ils peuvent le faire.
- Le déni des revendications participe au désintéressement.
- La représentation du politique est associée à la connaissance des intérêts économiques.
- Accessibilité à la politique : nous ne sommes pas éduqués à la politique. Cela permet pourtant de développer l'esprit critique, l'intérêt et donc la participation politique.

## PROPOSITIONS

- Modes de scrutin : pourquoi ne pas mettre en place le scrutin plurinominal ? Pourquoi ne pas fonctionner avec le vote par point ? Pourquoi ne pas mettre des quotas d'origines sociales minoritaires ?
- Moins de représentation et plus d'horizontalité car trop de centralisation du pouvoir.
- Plus de politiques locales et plus de pouvoir accordé au niveau local en incluant des modes de concertation.
- Plus de transparence dans les actions et prises de décisions, et dans ce qu'il se passe concrètement au sein des instances politiques.
- Plus d'éducation à la politique pour essayer l'idée que tout le monde puisse participer.
- Que les idées véhiculées lors des campagnes électorales soient accessibles à tous.



## CONSTATS, QUESTIONNEMENTS

### Engagement politique ?

- Nous ne pouvons pas obliger les personnes à s'engager. Ce n'est pas la démocratie.
- Mettre en place un dispositif d'information sur ce que sont les enjeux politiques, imaginer des temps balisés d'engagement et d'action citoyenne.
- Les jeunes ressentent un manque de sensibilisation, de valorisation de leur parole, de communication avec leurs élus.
- Si des instances d'échanges entre élus et citoyens existent, les citoyens ne sont pas écoutés, entendus. Il faut laisser la place aux personnes de s'engager, de participer à la vie politique.
- Se faire entendre, être accompagné, améliorer l'écoute, peser politiquement en s'engageant dans des syndicats, des associations.
- Remettre au centre des débats les avis et opinions des jeunes.

### Quels constats ?

- Manque de confiance entre représentés et représentants.
- La loi doit être appliquée pour tous, peu importe le niveau de pouvoir.
- Les programmes politiques ne sont pas compréhensibles pour tous : les rendre plus accessibles pour les jeunes ?
- Malgré les mobilisations, les jeunes ne sont pas entendus.

Comment reconnaître l'acte citoyen ? Comment créer de la communication, de l'implication et valoriser les actions citoyennes ?

## ÉCHANGES

- En lien avec les constats relevés, les jeunes pêchent quant à trouver des solutions pour être entendus. Le manque de confiance entre la population, la politique et les médias est effectif.
- Avec de nombreuses informations, les personnes ne savent pas comment s'y retrouver.
- Comment recréer de la confiance et du lien entre élus politiques et citoyens ? Il faut une réelle écoute des idées et revendications de la société civile.
- Il existe une tension permanente entre représentation et participation.
- Il est demandé d'inciter les jeunes à s'engager. Pourtant, les jeunes sont engagés.
- En réalité, les jeunes n'ont pas conscience de leurs engagements (urgence écologique, droits). Nous leur laissons penser qu'ils ne sont pas engagés.

### Comment se faire entendre ?

- Demander plus de subventions, se faire connaître, proposer des temps conviviaux pour que les élus comprennent les enjeux liés aux problématiques de terrain.
- Encourager les jeunes à s'engager.
- Relier des actions par des personnes influentes : informer, éduquer.

## PROPOSITIONS

- Se faire entendre, être accompagné, améliorer l'écoute, peser politiquement en s'engageant dans des syndicats, des associations.
- Remettre au centre des débats les avis et opinions des jeunes.
- Proposer des d'échanges conviviaux entre élus et citoyens qui permettraient de découvrir et comprendre les enjeux.
- Relier les personnes, créer de la motivation pour inciter les jeunes à s'engager.
- Communiquer auprès des jeunes, les impliquer, valoriser leurs idées.
- L'engagement, ce sont aussi les engagements individuels qui ne sont pas visibles.
- Proposer plus de temps de démocratie participative : trouver ensemble des processus démocratiques pour agir. Cela est nécessaire pour la mise en place d'un dialogue.
- Valoriser la citoyenneté active : agir en société, développer des projets, agir sur l'éducation, pour favoriser le développement de l'esprit critique, la formation à l'exercice de la liberté de conscience.



## CONSTATS, QUESTIONNEMENTS

L'engagement politique...

- Les partis politiques ne sont pas représentatifs des pensées, valeurs, opinions de tous. Quels engagements des politiques sur les problématiques sociétales actuelles ? Malgré une forte mobilisation des jeunes, de la population (Climat, lutte contre la pauvreté, la solidarité, l'aide aux réfugiés) : quelles actions concrètes sont proposées par les politiques ?
- Il faut inviter et écouter les jeunes à des réunions politiques, des sessions parlementaires.

... et représentations du politique

- Sentiment d'hypocrisie et d'incompréhension des élus face aux revendications citoyennes. Les élites ne donnent pas l'exemple : dans leur façon de vivre, de communiquer de façon non adaptée et accessible à tous.
- Les intérêts financiers et économiques priment sur les problématiques sociétales. Les manifestations ne semblent pas être entendues... Quelle prise en compte de la parole face à des personnes qui ont des pouvoirs aussi importants ?

Questionnements ...

- Pourquoi toutes les opinions ne sont pas représentées et représentatives au sein des partis politiques ?
- Les manifestations sont-elles impactantes ?

## ÉCHANGES

La jeunesse est en colère, révoltée. Comment faire pour inclure la jeunesse dans l'élaboration des politiques ? L'engagement citoyen et la mobilisation semblent sans impact.

- Quelle place pour le citoyen dans la politique ? Quels relais pour la parole des jeunes ? Il est opportun de coopérer et de fédérer autour d'une problématique locale spécifique au territoire.
- Les politiciens doivent faire des choix de société et proposer. Mais la difficulté est qu'il y ait une majorité de personnes qui soient d'accord avec les choix à prioriser.
- Il faut accepter des lieux d'échanges et de débats avec de personnes qui ne sont pas d'accord entre elles, pour faire avancer les idées et propositions, mettre en place des lieux de dialogues et de débats, pour faire remonter les problématiques citoyennes, pour qu'elles soient prises en compte.

Opacité et fossé entre politiques et jeunes

- Complexité des politiques publiques : elles ne sont pas compréhensibles et très techniques. Il faut les rendre plus accessibles en termes de compréhension : il faut adapter le vocabulaire.
- Proposer des lieux où l'on prend le temps d'étudier, de comprendre, d'aborder la notion du politique.
- Le monde politique doit prendre le temps d'écouter.
- Les mécanismes de participation ont en réalité peu d'impact. En tant que jeune, comment se mobiliser ? Par quels biais ? Il faut faire évoluer les pratiques et modes de participation via des actions citoyennes, des votes qui remontent aux élus, impactent leurs programmes.

## PROPOSITIONS

- Informer, échanger, rencontrer (exemple des JNAE) et permettre l'accès à la connaissance, à la formation, à l'information pour tous.
- Débuter à une échelle locale, puis régionale, et nationale, cela, en organisant un plan de rencontres, où acteurs politiques et citoyens échantent, débattent.
- Les collectivités territoriales doivent accompagner et porter la parole, en sollicitant des associations et acteurs de la société civile tels que la LDE.
- Développer des programmes d'échanges et de rencontres à l'international.
- Prendre le temps d'éduquer et d'informer, mais surtout de travailler sur des thèmes essentiels.
- Plus et mieux transmettre les valeurs civiques au sein du système éducatif.
- Concevoir un plan de formation, de sensibilisation à la politique, cela, dès l'école primaire.
- Se former au système économique et financier pour en saisir les enjeux.
- Imaginer un système éducatif inclusif harmonisé au sein de l'Europe.



## RESTITUTION DES ATELIERS DE RÉFLEXIONS ET D'ÉCHANGES

Les ateliers se sont clôturés par une restitution orale de chaque groupe en plénière. Chaque groupe, en binôme invité & jeune, a ainsi pu présenter à tous les participants ses travaux respectifs : constats, questionnements, propositions. Ce moment de restitution fut riche : jeunes, comme invités, ont tous activement travaillé à des préconisations en lien avec la thématique.



### **EST-CE QUE NOUS FAISONS DE LA POLITIQUE SANS LE SAVOIR ?**

- Nous en faisons au quotidien : c'est avoir une vision du monde, analyser, imaginer les changements.
- L'engagement, ce sont aussi les engagements individuels qui ne sont pas visibles.

### **REPRESENTATION ?...**

- La politique est nécessaire à l'organisation sociale de nos vies.
- La représentation du politique est associée à la connaissance des intérêts économiques.
- La représentation de la politique repose sur une cassure : le politique et les citoyens.
- Aujourd'hui la politique n'est plus efficace et d'actualité : en cela, les jeunes ne s'y retrouvent pas.
- Le système politique doit être plus horizontal : le pouvoir est trop centralisé.

### **... ET REPRESENTATIVITE ?**

- Les partis politiques ne sont pas représentatifs des pensées, valeurs, opinions de tous.
- Quels engagements des politiques sur les problématiques sociétales actuelles ? Malgré une forte mobilisation des jeunes, de la population (Climat, lutte contre la pauvreté, la solidarité, l'aide aux réfugiés) : quelles actions concrètes sont proposées par les politiques ? Les manifestations sont-elles impactantes ?
- Il manque de la transparence dans les actions et prises de décisions au sein des instances politiques. Les politiques doivent donner l'exemple.

### **PARTICIPER ?**

- Il existe une tension permanente entre représentation et participation.
- Il faut laisser la place aux personnes de s'engager, de participer à la vie politique.
- Remettre au centre des débats les avis et opinions des jeunes.
- Proposer des échanges conviviaux entre élus et citoyens qui permettraient de découvrir et comprendre les enjeux.
- Communiquer auprès des jeunes, les impliquer, valoriser leurs idées.
- Proposer plus de temps de démocratie participative : trouver ensemble des processus démocratiques pour agir. Cela est nécessaire pour la mise en place d'un dialogue.
- Le monde politique doit prendre le temps d'écouter.

### **EDUQUER A LA POLITIQUE, LA RENDRE ACCESSIBLE, COMPREHENSIBLE**

- Le système, les décisions, le langage politique sont incompréhensibles pour beaucoup de personnes. La situation sociale, familiale et économique favorise, voire conditionne l'accès à la représentation de la politique.
- Il faut que les idées véhiculées lors des campagnes électorales soient accessibles à tous.
- Il faut pouvoir adapter et rendre compréhensible la politique.
- L'engagement commence par l'éducation : avoir une meilleure connaissance de la politique, pour en avoir une meilleure appréhension et compréhension, mais aussi pour essaimer l'idée que tout le monde peut participer. Un travail d'éducation plus conséquent sur comment débattre, défendre ses idées, s'engager, s'impliquer est nécessaire.

### **SE MOBILISER, AGIR**

- Si nous pouvons être en décalage avec la politique partisane, électorale, nous pouvons vivre la politique autrement, sur le terrain.
- Nous pouvons réinventer la politique : mettre en place, expérimenter d'autres façons de représenter des idées, valeurs, opinions. Nous devons trouver et créer de nouveaux modes de faire de la politique.
- Il est nécessaire de développer plus de politiques locales basées sur la concertation, l'écoute, l'échange.
- Les collectivités territoriales doivent accompagner et porter la parole, en sollicitant des associations et acteurs de la société civile.
- Il faut inviter et écouter les jeunes à des réunions politiques, des sessions parlementaires.



>> Créer des affiches de campagne, de plaidoyer, pour un appel à l'engagement, la citoyenneté.

Les jeunes ont travaillé sur un support de grandes feuilles (format raisin) avec peintures, feutres, collages, pliages... Des journaux et revues étaient mis à leur disposition.



Chaque couleur représente les drapeaux des pays présents à l'échange de jeunes. Les boussoles représentent le temps qui passe, beaucoup trop vite au goût des jeunes.



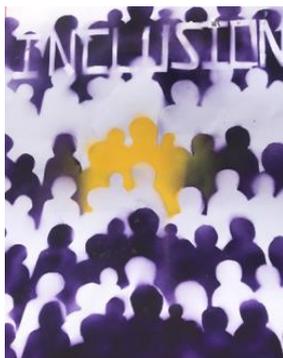
Un nuage en colère, un nuage triste. La jeunesse est triste et en colère.



Représentation d'un village dans un pays d'Afrique, des femmes y sont représentées. « Les femmes sont les personnes les plus fortes au monde ».



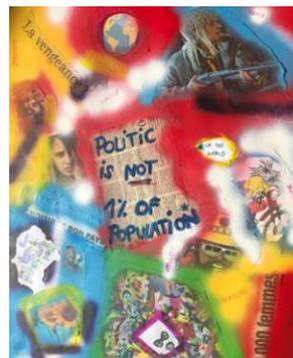
Vision de la paix. Au centre, le « Flower Thrower » (le lanceur de fleurs), célèbre pochoir de Banksy, symbole de paix. Les couleurs représentent la joie. « Il faut se positionner sinon tu es absorbé ».



Inclusion Représentation de la société. Les personnes en jaunes représentent la nouvelle société : une société intégrée, aimée et à l'aise.



Un arbre avec des branches drapeaux de chaque pays participant à l'échange de jeunes. L'arbre représente la solidarité et l'échange entre pays.



La politique ne représente pas le 1% de la population. Elle doit représenter tout le monde.



Chaque couleur représente un pays européen. Les pays sont séparés par une ligne noire. Cette ligne représente le manque de communication entre les pays. Autour des pays membres, les couleurs se mélangent. Elles correspondent à l'envie des jeunes : échanger, dialoguer, créer du lien entre les pays.

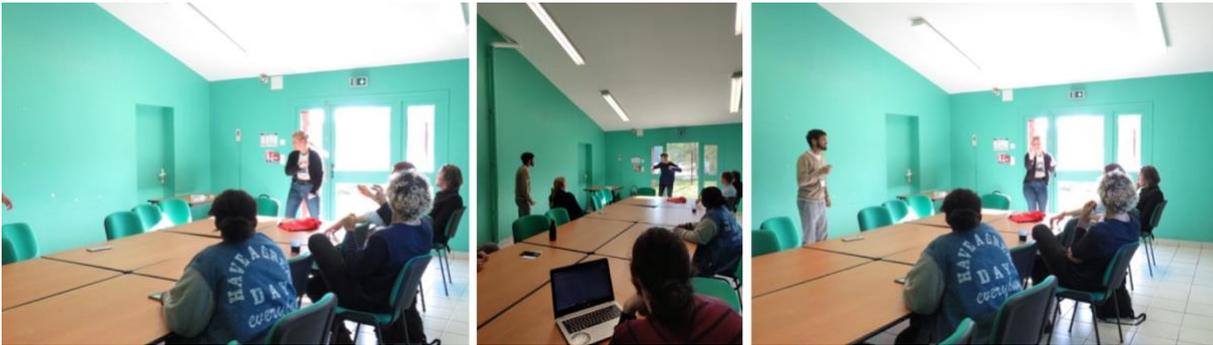


## ATELIER THÉÂTRE

>> Créer et mettre en scène une action politique : une campagne de sensibilisation, une manifestation, la création d'un collectif, ...

Différentes scénettes ont ainsi été créées et interprétées par les jeunes avec pour thèmes :

- Défense des femmes battues,
- Aides aux personnes démunies,
- Combat LGBT,
- Ensemble, on va plus loin.



## ATELIER VIDÉO

>> Proposer aux jeunes de créer l'aftermovie des JNAE (format question/réponse)

Les jeunes ont été invités à écrire des questions à poser à leurs camarades. Ils les ont ensuite interviewés. Ils ont aussi proposé un story-board pour le montage final. La vidéo sera bientôt disponible et diffusée sur les réseaux sociaux des JNAE.

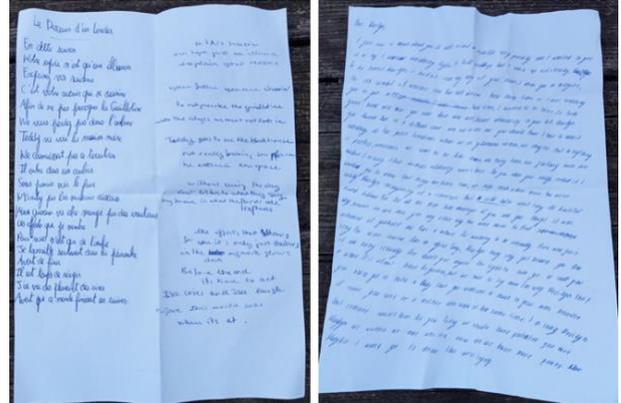


>> Écrire un texte, un discours engagé sur une thématique libre.

Dans un premier temps, les participants ont lu des textes célèbres (Martin Luther King, Gandhi, Malala Yousafzai, Greta Thunberg, Emma Watson, etc.). Ensuite, Individuellement, ou collectivement, les jeunes ont écrit des textes.

### Le discours d'un leader

En cette saison,  
Notre enjeu n'est qu'illusion  
Exprimez vos raisons  
C'est votre avenir qui se dessine  
Afin de ne pas provoquer la guillotine  
Ne vous perdez pas dans l'abîme  
Teddy va voir la maison noire  
Ne connaissant pas ce territoire  
Il entre dans un couloir  
Sans pouvoir le voir  
N'écoutez pas les mauvais discours  
Votre avenir va être mangé par des vautours  
Les efforts que je centre  
Pour vous n'est que de l'ombre  
Je travaille seulement dans la pénombre  
Avant de finir  
Il est temps de réagir  
J'ai vu des pleurs et des rires  
Avant que ce monde ne finisse en ruines.



### Chère Marilyn,

Je viens de voir un film sur toi. Il est devenu viral très rapidement et je voulais te serrer dans mes bras. Je voulais quelque chose de léger pour m'endormir mais j'ai fini par ne pas dormir. Pour être honnête Marilyn, je n'avais vu aucun de tes films. Je connaissais, comme tout le monde, le sex symbol d'une autre époque. Tu ne connaissais que ça, les moments difficiles. Je voulais être là, te prendre la main et te montrer de l'amour et de l'attention. Tu voulais aimer et pas de la façon dont tu aurais dû le faire. Je dois admettre quelque chose. Parfois, quand on voit des femmes glamour, on imagine que tout est parfait. Parfois, nous voulons être comme elles et bien souvent, la jalousie se transforme en méchanceté. Je suis désolée que la solidarité féminine n'ait pas été là pour toi quand tu en avais vraiment besoin. Je voulais que tu saches que les choses vont mieux maintenant, on s'entraide davantage. Tu étais Marilyn, le début du stéréotype. Personne ne t'a montré une autre voie. On a fait te sentir honteuse de vouloir être sexuellement libre et sexy. On te traitait comme un objet, tu étais sexy parce que tu l'étais. Mais être sexy ne donne à personne le droit de vous traiter de pute. Nous devons voir plus. Je suis désolée Marilyn, que tu n'aies jamais pu être avec un homme, tu voulais tellement plus dans tes bras parce que, bien sûr, tu voulais être une mère et travailler en même temps. Je suis désolée Marilyn, que quelqu'un n'ait pas été là pour toi. Aujourd'hui, nous devons manifester. Toutes les femmes sont plus unies maintenant et nous avons plus de pouvoir. Maintenant Marilyn, je veux que tu saches que nous essayons.



## RESTITUTION DES ATELIERS CRÉATIFS

Tous les participants n'ayant pu assister à tous les ateliers créatifs, il était important que chaque groupe puisse partager son expérience et sa créativité auprès de l'ensemble des participants. Les créations ont donc été présentées en plénière, pour le plus grand plaisir de tous.

### ARTS PLASTIQUES



### ÉCRITURE

### VIDÉO



### THÉÂTRE



## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NOUVELLE-AQUITAINE

Sophie Pérez Poveda  
Chargée de projets Jeunesse/Éducation  
[sperezpoveda@liguenouvelleaquitaine.org](mailto:sperezpoveda@liguenouvelleaquitaine.org)  
06 38 30 76 68

Rita Silva Varisco  
Responsable du service Jeunesse/Éducation  
[rsilva@liguenouvelleaquitaine.org](mailto:rsilva@liguenouvelleaquitaine.org)  
06 74 89 80 00

Siège administratif  
33 rue Saint Denis  
86000 Poitiers

Site de Bordeaux  
50 rue Giacomo Mattéoti  
33100 Bordeaux



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine

