

# BuildIT!

## Build your future piece by piece

NUMERO D'AGREMENT: 2020-1-PLO1-KA204-081703

### Synthèse de rapport Phase pilote 2 Août 2021 – Janvier 2022

Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine  
Mars 2022

---

<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>2</b>
OBJECTIFS.....	2
METHODOLOGIE.....	2
CIBLES.....	2
PARTENAIRES.....	2
CONTEXTE DU RAPPORT.....	2
Phase pilote 1.....	2
Phase pilote 2.....	2
<b>MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES.....</b>	<b>3</b>
PARTENAIRES ET ACTIVITES MISES EN ŒUVRE.....	3
12 ACTIVITES BBU TESTEES PAR 670 APPRENANTS ADULTES.....	3
PUBLICS.....	4
<b>GLOBAL RATING.....</b>	<b>5</b>
MOYENNE DE NOTATION PAR ACTIVITE.....	5
MOYENNE DE NOTATION PAR QUESTION.....	5
MOYENNE DE NOTATION PAR QUESTION ET ACTIVITE.....	5
CE QUE VOUS AVEZ AIME / CE QUE VOUS N'AVEZ PAS AIME DANS CETTE ACTIVITE.....	6
RECOMMANDERIEZ-VOUS CETTE ACTIVITE ?.....	6
AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER A UNE AUTRE ACTIVITE ?.....	6
<b>COMMENTAIRES GLOBAUX.....</b>	<b>6</b>

## INTRODUCTION

Le projet BuildIT - Build your future piece by piece - a pour objectif d'outiller les formateurs d'adultes, en développant leurs compétences, mais aussi en améliorant méthodes et outils d'enseignement par l'utilisation de solutions innovantes. Ainsi, le consortium développe des activités innovantes basées sur la méthodologie Building Based Upskilling (BBU).

## **OBJECTIFS**

- Fournir des outils pédagogiques innovants aux formateurs d'adultes : pour faciliter le processus d'apprentissage, pour élargir les compétences de leurs stagiaires ;
- Produire de tout nouveaux modèles et ressources pédagogiques adaptés à l'éducation des adultes ;
- Refonte de l'image de l'éducation des adultes : attrayante, accessible et utile grâce à des méthodes innovantes et à des apprenants engagés.

## **METHODOLOGIE**

La conception d'un manuel, basé sur la méthodologie innovante du Building Based Upskilling est une nouvelle ressource pour capter l'attention des apprenants adultes au sein des cours, mais aussi pour améliorer la méthode d'enseignement et les compétences des éducateurs.

Ce manuel contient des approches pédagogiques innovantes et interactives, basées sur l'utilisation de blocs de construction, de puzzles et autres matériaux, à partir desquels on peut créer et construire afin de conceptualiser et de visualiser des concepts abstraits. Il est divisé en douze modules qui expliquent comment développer les compétences fondamentales connues sous le nom de [compétences transversales clés pour l'employabilité](#).

## **CIBLES**

- Premier groupe : les professionnels de la formation des adultes avec lesquels les méthodologies innovantes seront testées et validées pour fournir des outils efficaces en fonction de leurs besoins.
- Deuxième groupe : les NEET et les adultes peu qualifiés.

Les formateurs d'adultes utiliseront la méthodologie BBU pour améliorer les aptitudes éducatives et les compétences transversales des NEET, les impliquer et les motiver dans leurs cours d'apprentissage, leur donnant ainsi plus de possibilités de s'insérer dans le marché du travail.

## **PARTENAIRES**

- Coordinateur: [Wyższa Szkoła Biznesu I Nauk O Zdrowiu WSBINOZ](#) Lodź, Pologne
- Partenaires : [DAFO Gestión Estratégica S.L.](#) Valladolid, Espagne/ [Topcoach SRO](#) Bratislava, Slovaquie / [Eurocrea Merchant](#) Milan, Italie / [Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine - LENA](#) Bordeaux, France

## **CONTEXTE DU RAPPORT**

Entre janvier et juin 2021, le consortium a développé et conçu 12 activités basées sur la méthodologie BBU. Chaque partenaire a développé 2 à 3 activités stratégiques. Ensuite, le consortium a conçu un premier manuel méthodologique et un plan de formation pour les formateurs d'adultes à former lors de la phase pilote 1.

### PHASE PILOTE 1

- **PERIODE** : Juillet 2021
- **BUT** : Les éducateurs ont suivi une formation de 2 jours pour recevoir les connaissances et savoir-faire de la méthodologie BBU et de ses activités.
- **GROUPE CIBLE** : 10 participants ont été formés dans chaque pays partenaire (50 personnes au total). Les participants pouvaient être des éducateurs, des formateurs, des pédagogues, des psychologues et d'autres personnes travaillant avec d'apprenants adultes. La sélection des participants s'est faite via la complétion d'un questionnaire (dans lequel les participants expliquaient leur choix de participer à la phase pilote 1).

### PHASE PILOTE 2

Les formateurs pour adultes une fois formés, les activités BBU ont été testées auprès des apprenants adultes.

- **PERIODE** : Août 2021 – Janvier 2022
- **BUT** : L'objectif des tests était de recueillir des informations pour améliorer le contenu du manuel BBU : réactions des apprenants et suggestions des formateurs d'adultes. À la fin de chaque test d'activité, les apprenants adultes ont rempli un formulaire d'évaluation. En outre, les formateurs d'adultes ont été invités à répondre brièvement aux questions suivantes :
  - Comment s'est globalement déroulée la phase ?
  - Points positifs et négatifs ?
  - Suggestions ?
- **GROUPE CIBLE** : 100 apprenants par pays (minimum) devaient tester les 2 ou 3 activités, pour un total de 500 apprenants qui ont testé les 12 activités.

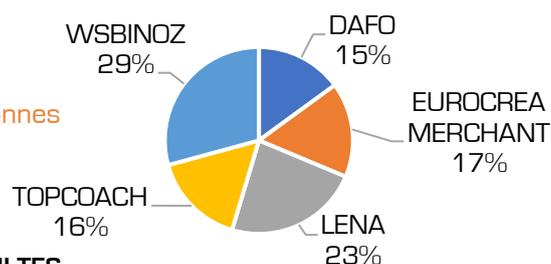
## MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES

### PARTENAIRES ET ACTIVITES MISES EN ŒUVRE

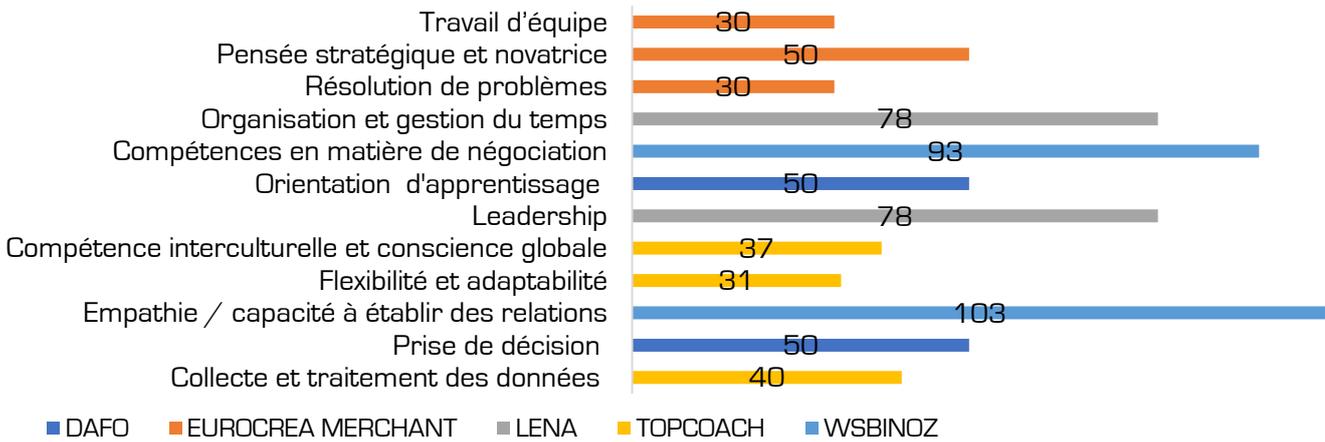
PARTENAIRES	ACTIVITES BBU CREEES	ACTIVITIES BBU TESTEES
<b>DAFO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empathie / capacité à établir des relations "La tour de l'empathie et le pont des relations"</li> <li>- Compétences en négociation "La tour du pouvoir de la négociation"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation d'apprentissage "Coup d'œil rapide"</li> <li>- Prise de décision "Troc de bloc"</li> </ul>
<b>LENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibilité et adaptabilité "Puzzles pour les pros "</li> <li>- Collecte et traitement de l'information "Construction d'abréviations"</li> <li>- Compétences interculturelles et conscience globale "Les valeurs et les objectifs de l'Union européenne"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et gestion du temps "La vue d'ensemble"</li> <li>- Leadership " Les formes dans l'espace"</li> </ul>
<b>WSBINOZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail d'équipe "Construction d'une maison commune"</li> <li>- Pensée stratégique et innovante "Stratégie de construction d'un pont"</li> <li>- Résolution de problèmes "Comment le résoudre ?"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empathie / capacité à établir des relations "La tour de l'empathie et le pont des relations"</li> <li>- Compétences en négociation "La tour du pouvoir de la négociation"</li> </ul>
<b>EUROCREA MERCHANT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et gestion du temps "La vue d'ensemble"</li> <li>- Leadership " Les formes dans l'espace"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail d'équipe "Construction d'une maison commune"</li> <li>- Pensée stratégique et innovante "Stratégie de construction d'un pont"</li> <li>- Résolution de problèmes "Comment le résoudre ?"</li> </ul>
<b>TOPCOACH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation d'apprentissage "Coup d'œil rapide »</li> <li>- Prise de décision "Troc de bloc"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibilité et adaptabilité "Puzzles pour les pros"</li> <li>- Collecte et traitement de l'information "Construction d'abréviations"</li> <li>- Compétences interculturelles et conscience globale "Les valeurs et les objectifs de l'Union européenne"</li> </ul>

12 activités BBU testées par 670 adultes apprenants

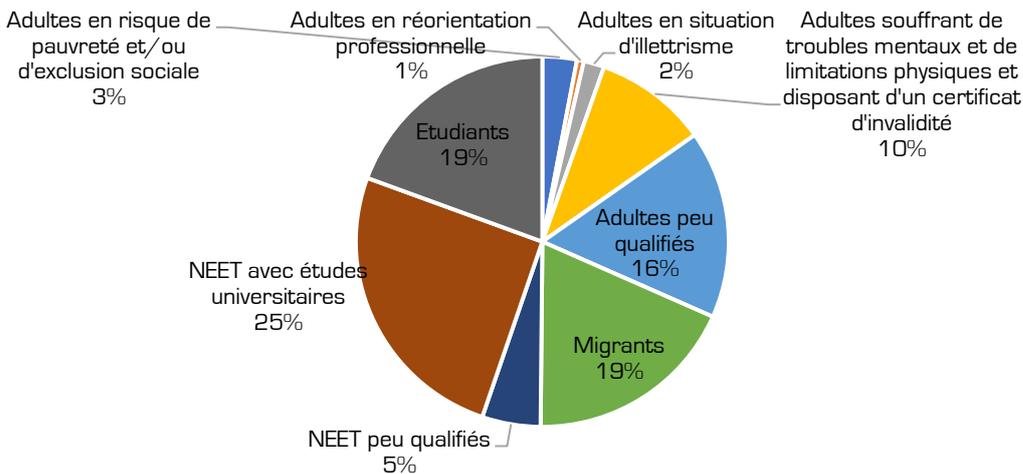
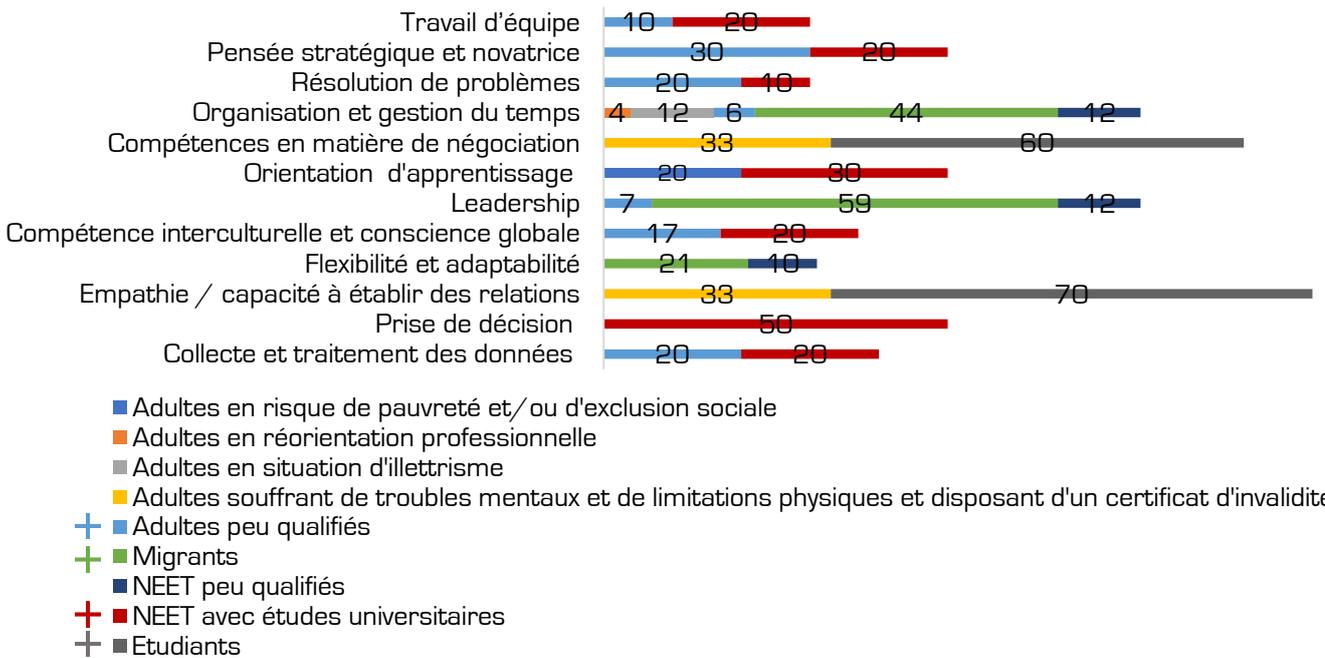
- **Dafo** : 2 activités testées par 100 personnes
- **Eurocrea Merchant** : 3 activités testées par 110 personnes
- **LENA** : 2 activités testées par 156 personnes
- **Topcoach** : 3 activités testées par 108 personnes
- **WSBINOZ** : 2 activités testées par 196 personnes



**12 ACTIVITES BBU TESTEES PAR 670 APPRENANTS ADULTES**

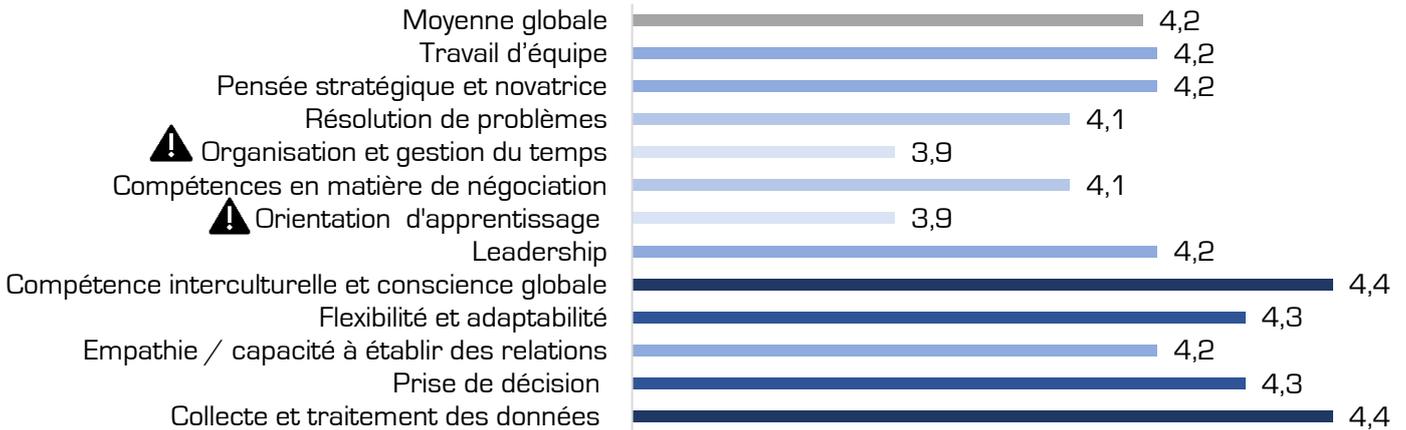


## PUBLICS

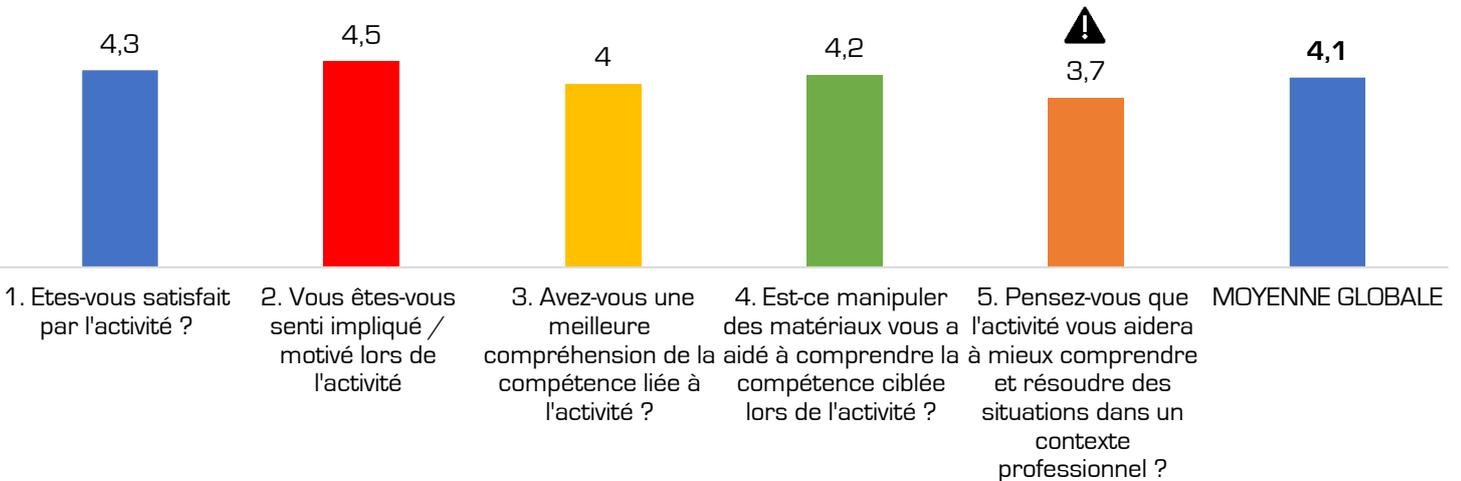


## GLOBAL RATING

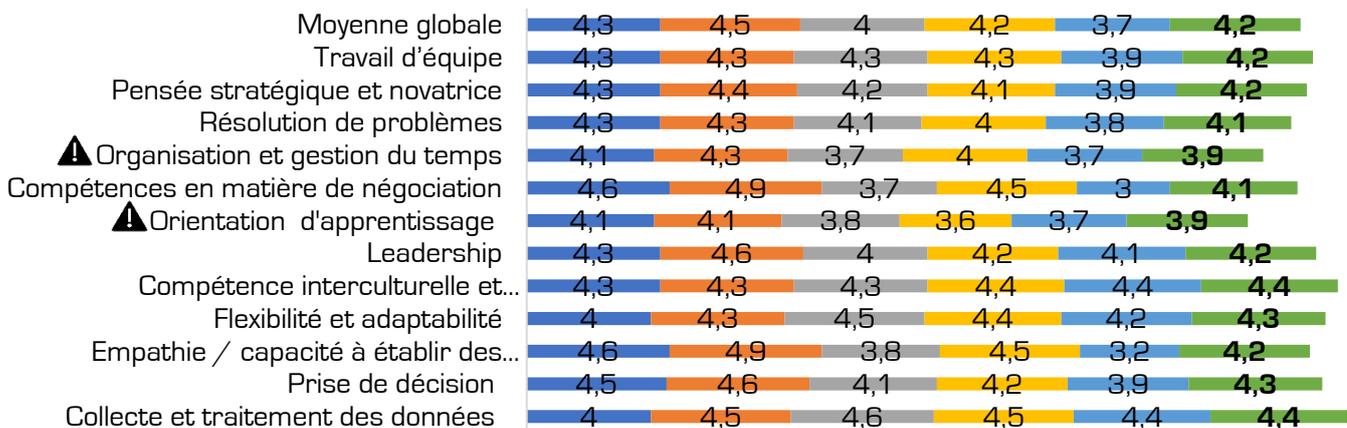
### MOYENNE DE NOTATION PAR ACTIVITE



### MOYENNE DE NOTATION PAR QUESTION

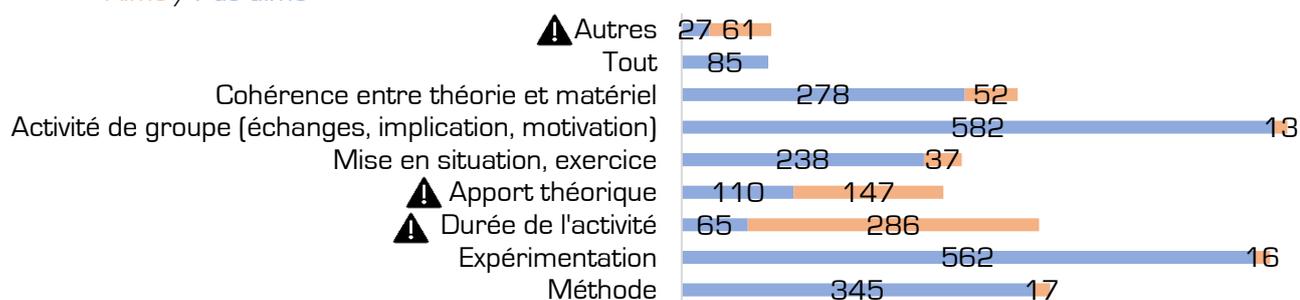


### MOYENNE DE NOTATION PAR QUESTION ET ACTIVITE



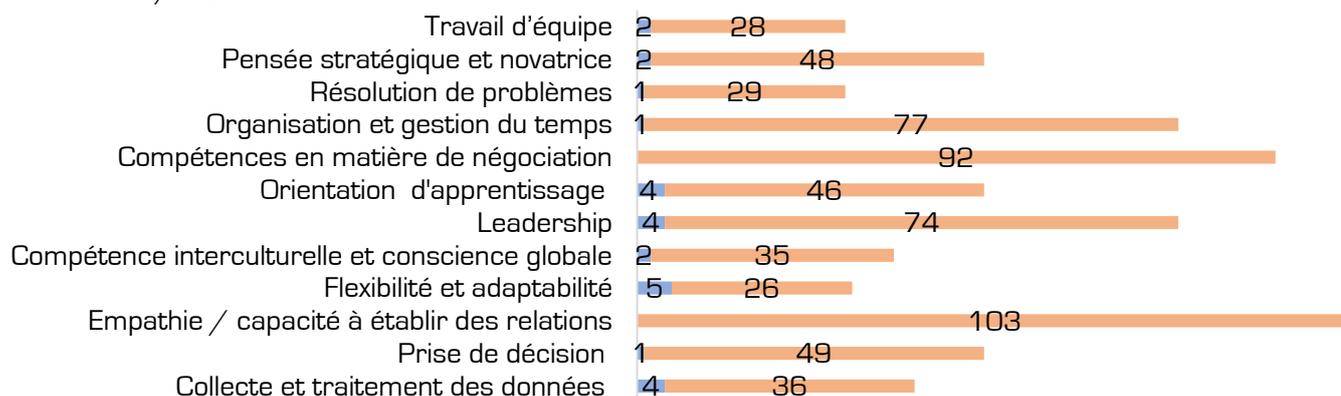
## CE QUE VOUS AVEZ AIME / CE QUE VOUS N'AVEZ PAS AIME DANS CETTE ACTIVITE ?

Aimé / Pas aimé



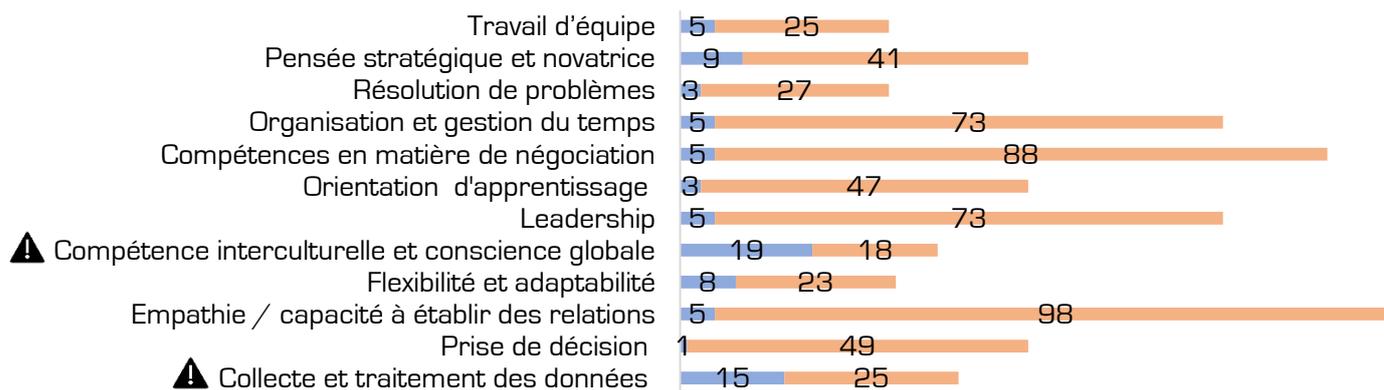
## RECOMMANDERIEZ-VOUS CETTE ACTIVITE ?

Oui / Non



## AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER A UNE AUTRE ACTIVITE ?

Oui / Non



## COMMENTAIRES GLOBAUX

COMMENTAIRES POSITIFS	A PRENDRE EN CONSIDERATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode ludique / qui change</li> <li>- Compréhension et apprentissage de compétences</li> <li>- Usage de matériel</li> <li>- Gestion des activités</li> <li>- Développement personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée de l'activité</li> <li>- Compréhension du déroulement de l'activité</li> <li>- Théorie et débriefing</li> <li>- Compréhension des compétences par le public</li> <li>- Usage de matériel</li> </ul>

- Recommanderiez-vous cette activité ? **38,36%** n'avaient rien à dire
- Aimeriez-vous participer à une autre activité ? **38,51%** n'avaient rien à dire
- Recommandations / suggestions / commentaires : **40%** n'avaient rien à ajouter



**BuildIT!**

**Build your future piece by piece**

NUMERO D'AGREMENT: 2020-1-PL01-KA204-081703



**Coordinateur du projet**

[Wyższa Szkoła Biznesu I Nauk O Zdrowiu](#)

Lodz, Pologne



**Partenaires du projet**

[DAFO Gestión Estratégica S.L.](#)

Valladolid, Espagne

[Topcoach SRO](#)

Bratislava, Slovaquie

[Eurocrea Merchant](#)

Milan, Italie

[Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine](#)

Bordeaux, France

**Pour télécharger le rapport dans son intégralité,  
Cliquez [ICI](#)**



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.  
Cette communication ne reflète que les opinions de l'auteur,  
et la Commission ne peut être tenue responsable  
de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.  
"BuildIT : Build your future piece by piece"  
Numéro du projet : 2020-1-PL01-KA204-081703